

بسمه تعالی

سوابق تحصیلی و شغلی

دکتر مانوش مهربابی

اسفند ماه ۱۴۰۱



بخش اول: اطلاعات عمومی

(۱) جزئیات شخصی

- نام: مانوش
- نام خانوادگی: مهرابی
- تاریخ تولد: ۱۳۴۸/۶/۲۷
- ملیت: ایرانی
- مذهب: شیعه
- جنسیت: زن
- وضعیت تاهل: متاهل
- تعداد فرزندان: ۱

(۲) اطلاعات تماس

- آدرس: شیراز- خیابان شهید قدوسی شرقی- مجتمع مسکونی اساتید دانشگاه- بلوک C- طبقه دوم- واحد ۲ - کد پستی: ۷۱۸۴۹۸۳۸۹۷
- تلفن منزل: ۰۷۱۳۸۳۲۱۳۵۹ و ۰۷۱۳۸۳۳۳۶۹۶
- تلفن محل کار: ۰۷۱۳۲۳۶۱۶۱۸ داخلی ۲۲۱۲
- تلفن همراه: ۰۹۱۷۳۰۶۹۸۲۲
- آدرس پست الکترونیکی عمومی:

mehrabi.manoosh@gmail.com

- آدرس پست الکترونیکی دانشگاه:

mehrabima@sums.ac.ir

- آدرس پست الکترونیکی انجمن تخصصی یادگیری الکترونیکی:

strategy@net.elearningassociation.ir

○ آدرس سایت تخصصی دانشگاه:

<http://vu.sums.ac.ir>

○ آدرس وبلاگ تخصصی:

<http://manooshmehrabi.blogfa.com>

○ آدرس صفحه تخصصی علم نت:

<https://elmnet.ir/eid/A-0034-9268>

۳) شبکه های علمی و اجتماعی

- ID Scopus: 35722670500
- Orcid: 0000-0002-2024-9415
- Researcher ID: G-5472-2015
- Google scholar:

<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=sxFMuIUAAAAJ>

- LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/in/manoosh-mehrabi-b07b7944/>

- Research gate:

https://www.researchgate.net/profile/Manoosh_Mehrabi

۴) سوابق تحصیلی

- دیپلم علوم تجربی از دبیرستان آسیه شیراز، ۱۳۶۶
- لیسانس پرستاری از دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۷۰
- فوق لیسانس آموزش پرستاری داخلی-جراحی از دانشگاه علوم پزشکی اهواز، ۱۳۷۸
- دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزش از دور از دانشگاه پیام نور تهران مرکز تحصیلات تکمیلی، ۱۳۹۱

۵) عنوان پایان نامه فوق لیسانس:

بررسی تاثیر روش آرام سازی بر روی درد بعد از عمل جراحی پیوند عروق کرونر در بیمارستان های شهید فقیهی و نمازی دانشگاه علوم پزشکی شیراز-۱۳۷۷

۶) عنوان رساله دکتری:

طراحی الگوی مطلوب کتاب درسی دانشگاهی برای دانشگاه های باز و از راه دور و مقایسه کتاب های درسی دانشگاه پیام نور با آن - ۱۳۹۱

۷) تجربیات و سوابق شغلی:

- سال ۱۳۶۶ اخذ دیپلم
- سال ۱۳۶۶ تا ۱۳۷۰ دانشجوی کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- سال ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۲ کارشناس مسئول کلینیک بهداشت خانواده در شبکه بهداشت و درمان جهرم و مربی آموزشگاه ماما روستایی جهرم وابسته به شبکه بهداشت و درمان
- سال ۱۳۷۳ تا ۱۳۷۴ همکاری حق التدریس با دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم به عنوان مربی
- ۱۳۷۴ تا ۱۳۷۸ دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی اهواز در مقطع فوق لیسانس
- ۱۳۷۸ تا ۱۳۷۹ عضو هیئت علمی گروه داخلی-جراحی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم و مدیر گروه پرستاری
- ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۵ همکاری با دانشگاه علوم پزشکی شیراز در زمینه ترجمه و تحقیق و مطالعات در زمینه زبان انگلیسی، کامپیوتر و مطالعات شخصی در زمینه فلسفه و آموزش
- ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۱ دانشجوی مقطع دکتری
- ۱۳۸۷ تا ۱۳۸۸ همکاری قراردادی با دانشگاه علوم پزشکی شیراز به عنوان سرپرست واحد تولید محتوای الکترونیکی و سرپرست واحد آموزش الکترونیکی بیماران
- ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۲ عضو پیمانی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به عنوان معاون تولید محتوای الکترونیکی و توسعه قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
- ۱۳۹۳ عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز و معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
- ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۷ معاون تولید محتوای الکترونیکی و توسعه قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

- عضو هیئت علمی پیمانی، تمام وقت جغرافیایی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۵
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده مجازی، ۱۳۹۵، ابلاغ مجدد ۱۴۰۱

۸) اشتغال فعلی:

عضو هیئت علمی پیمانی تمام وقت دانشگاه علوم پزشکی شیراز از ۱۳۹۵، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی از ۱۳۹۲، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده مجازی از ۱۳۹۵

۹) علائق شخصی

مطالعه در زمینه جامعه شناسی، روانشناسی، اقتصاد آموزش، مدیریت راهبردی و آینده پژوهی، فلسفه، تاریخ و ادبیات ایران و جهان

۱۰) مهارت ها و دوره های منجر به مدرک (توسعه شخصی)

- توانایی صحبت کردن، نوشتن و خواندن انگلیسی در سطح Advanced از موسسه آموزش زبان کیش (MCHE=70)
- توانایی کار با کامپیوتر و نرم افزار های رایج در سطح مهارت های هفتگانه ICDL مدرک اخذ شده از مجتمع فنی تهران و رایانه کار درجه ۲ اخذ شده از مرکز آموزش های فنی-حرفه ای
- توانایی تدوین برنامه های راهبردی و عملیاتی
- توانایی تدوین برنامه درس، برنامه دوره و برنامه های آموزشی
- توانایی ساخت درس الکترونیکی با استفاده از ابزارهای تالیف سریع
- توانایی تدوین سناریوی دروس، نرم افزارهای آموزشی و بازی های الکترونیکی
- توانایی انجام ویراستاری حرفه ای مدرک اخذ شده از سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران
- توانایی مدیریت پروژه، مدرک اخذ شده از دانشگاه ایروین به شیوه آنلاین، ۲۰۱۵
- توانایی نگارش علمی به زبان انگلیسی، مدرک اخذ شده از دانشگاه استنفورد به شیوه آنلاین، ۲۰۱۵
- تکنسین فنی کامپیوتر، مدرک A⁺ اخذ شده از سازمان مدیریت صنعتی، پاییز ۱۳۹۶
- توانایی انجام طراحی آموزشی، گواهی اخذ شده از دفتر آموزش های مجازی و تولید منابع چند رسانه ای، ۱۳۹۸

- توانایی محاسبه بازگشت سرمایه (ROI) گواهینامه از شرکت توسعه تعالی فرتاک، ۱۴۰۰
- دوره تربیت مدرس و مربی بازگشت سرمایه در آموزش (ROI)، از انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، و موسسه Edu Tech Network سوئد، ۱۴۰۰

بخش دوم: فعالیت های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

(۱) تشکیل جلسات فرهنگی

- نماینده تشکیل جلسات طرح بینش مطهر در دانشکده مجازی

(۲) شرکت در جلسات فرهنگی

- جلسه هم اندیشی و کارگاه معرفت افزایی اساتید هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، با عنوان هستی شناسی، انسان شناسی، معرفت شناسی، پارادایم علم و تاکید بر فلسفه علم، ۱۳۹۲
- کارگاه دانش افزایی استادان (طرح ضیافت اندیشه سطح ۱) با موضوع اصول تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۳۹۳
- کارگاه دانش افزایی استادان (طرح ضیافت اندیشه سطح ۱) با موضوع تاریخ تمدن اسلامی، ۱۳۹۳
- دوره طرح بینش مطهر اساتید هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، خدا در زندگی انسان، ۱۳۹۴
- دوره چهارم طرح بینش مطهر اساتید هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سیره نبوی، ۱۳۹۴
- دوره طرح بینش مطهر اساتید هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آزادی انسان، ۱۳۹۴
- دوره طرح بینش مطهر اساتید هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، بندگی انسان، ۱۳۹۴
- دوره پنجم طرح بینش مطهر اساتید هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، تبلیغ، ۱۳۹۵

(۳) افتخارات فرهنگی

- کسب مقام سوم بیست و چهارمین جشنواره قرآن و عترت، مرحله دانشگاهی، رشته ترجمه و تفسیر قرآن، ۱۳۹۸

(۴) فلوشیپ فرهنگی

- دوره توانمند سازی بدو ورود اعضای هیئت علمی، ۱۳۹۵
- دوره یکماهه فلوشیپ فرهنگی، ۱۳۹۶

بخش سوم: فعالیت های آموزشی

(۱) تجربیات تدریس

الف- دروس نظری

- دروس مراقبت های پرستاری داخلی - جراحی به دانشجویان لیسانس پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد چهارم، ۱۳۷۴
- دروس مراقبت های پرستاری داخلی - جراحی به دانشجویان لیسانس پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد چهارم، ۱۳۷۸
- واحد کامپیوتر پیشرفته (طراحی و تولید محتوای الکترونیکی) به دانشجویان فوق لیسانس آموزش پزشکی روزانه و مجازی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، از ۱۳۸۸ تا کنون
- واحد روش تحقیق پیشرفته به دانشجویان لیسانس علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شیراز، ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹
- واحد ارزشیابی آموزشی به دانشجویان لیسانس علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شیراز، ۱۳۸۸
- واحد روش ها و فنون تدریس به دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۳۹۳
- واحد طراحی پژوهش کاربردی در یادگیری الکترونیکی به دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۶
- واحد طراحی آموزشی به دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۳۹۳
- واحد کاربرد رایانه در آموزش نرم افزارهای کاربردی برای کمک به تدریس، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، گروه آموزش پزشکی مجازی، نیم سال اول ۹۶-۹۷
- واحد کاربرد رایانه در آموزش نرم افزارهای کاربردی برای کمک به تدریس، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، گروه آموزش پزشکی مجازی، نیم سال دوم ۹۶-۹۷
- واحد کاربرد رایانه در آموزش نرم افزارهای کاربردی برای کمک به تدریس، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، گروه آموزش پزشکی مجازی، نیم سال اول ۹۷-۹۸
- واحد کاربرد رایانه در آموزش نرم افزارهای کاربردی برای کمک به تدریس، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، گروه آموزش پزشکی مجازی، نیم سال اول ۹۸-۹۹
- واحد مدیریت کسب و کار در نظام های یادگیری الکترونیکی، به دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۴۰۰

- واحد کاربرد رایانه در آموزش نرم افزارهای کاربردی برای کمک به تدریس، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، گروه آموزش پزشکی مجازی، نیم سال اول ۴۰۰-۹۹
- واحد طراحی سیستم های آموزشی در یادگیری الکترونیکی به دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی دانشگاه مهر البرز، از ۱۴۰۱
- واحد تعامل انسان و رایانه و کاربرد آن در نظام یادگیری الکترونیکی به دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی دانشگاه مهر البرز، از ۱۴۰۲

ب- دروس نظری و عملی

- مهارت های عملی در آموزشگاه ماماروستایی چهارم، ۱۳۷۱
- واحد عملی تنظیم خانواده به دانشجویان لیسانس پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم، ۱۳۷۳
- واحد پروژه تحقیقاتی به دانشجویان لیسانس علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شیراز، ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۰
- واحد ابزارها و فناوری های یادگیری الکترونیکی به دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۳۹۳
- واحد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی (۱)، به دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۳۹۹
- ملزومات سخت افزاری و نرم افزاری یادگیری الکترونیکی، به دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۳۹۹
- واحد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی (۲)، به دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۴۰۰
- واحد رویکردها و روش های تدریس مجازی در علوم پزشکی، به دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۴۰۰

ج- کارآموزی و کارورزی

- کارآموزی دانشجویان مدیریت و اطلاع رسانی، ۱۳۹۲
- واحد سمینار در مسائل به دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۳۹۴
- واحد کارآموزی به دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از ۱۳۹۴

د-ارائه و تدریس در کارگاه ها و دوره ها

- اولین کارگاه آموزش الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سخنرانی، ساختار و فرآیند تولید محتوای الکترونیکی، ۱۳۸۷
- کارگاه مقدمات آموزش الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده داروسازی، سخنرانی، معرفی دانشگاه های مجازی ایران و جهان، ۱۳۸۸
- کارگاه آشنایی مقدماتی با آموزش الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سخنرانی ساختار و فرآیند تولید محتوای الکترونیکی، ۱۳۸۹
- کارگاه طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی، دانشکده آموزش های الکترونیکی دانشگاه شیراز، دومین کنفرانس دانشگاه الکترونیکی و یادگیری الکترونیکی سازمانی، ارائه فرآیند تولید محتوای الکترونیکی، ۱۳۸۹
- اولین دوره فلوشیپ یادگیری الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مولفه های یادگیری الکترونیکی، روند تولید محتوای الکترونیکی در قطب علمی، اصول و استانداردهای طراحی متن، ارزشیابی محیط یادگیری الکترونیکی، ۱۳۸۹
- کارگاه دو روزه معاونت بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، یادگیری الکترونیکی از تئوری تا عمل، ۸ کارگاه، ۱۳۸۹
- ارائه سخنرانی در اولین تور یادگیری الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰
- کارگاه تدوین برنامه عملیاتی و استراتژیک مرکز شهید مطهری مرودشت، ۱۳۹۰
- ارائه سخنرانی در دومین تور یادگیری الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۱
- اصول و استانداردهای طراحی متن در کارگاه تالیف کتاب درسی، ۱۳۹۱
- دومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی (سخنرانی تعاملی و فعالیت گروهی)، ارزشیابی محتوای الکترونیکی، تولید محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۱
- دومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی (سخنرانی نابرخط)، مولفه های یادگیری الکترونیکی، روند تولید محتوای الکترونیکی، اصول و استانداردهای طراحی متن، تهیه روایت نامه (سناریو) آموزشی، ۱۳۹۱
- سومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ساختار و فرآیند تولید محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۱
- سومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول و استانداردهای طراحی متن، ۱۳۹۱
- سومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ارزشیابی مدرس و محتوا در یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۱

- کارگاه مقدماتی آموزش الکترونیکی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)، ۱۳۹۱
- ارائه سخنرانی در سومین تور یادگیری الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- چهارمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ارزشیابی محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۲
- چهارمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ارزشیابی استاد، محتوا و یادگیرنده در یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۲
- چهارمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، نحوه انتخاب محتوای مناسب، ۱۳۹۲
- چهارمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، تهیه روایت نامه (سناریوی آموزشی)، ۱۳۹۲
- چهارمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول و استانداردهای طراحی متن، ۱۳۹۲
- چهارمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ساختار و فرآیند تولید محتوای الکترونیکی در قطب علمی آموزش الکترونیکی، ۱۳۹۲
- پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ارزشیابی محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۲
- پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، مقدمه ای بر ابزار تالیف سریع، ۱۳۹۲
- پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، ۱۳۹۲
- پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول و استانداردهای تدوین متن، ۱۳۹۲
- پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، مولفه های یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۲
- پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، انتخاب رسانه، ۱۳۹۲
- پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، ۱۳۹۲
- پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، مراحل اولیه ساخت یک جلسه درس الکترونیکی، ۱۳۹۲

- ششمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، مراحل اولیه ساخت یک جلسه درس الکترونیکی، ۱۳۹۳
- ششمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ارزشیابی محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۳
- ششمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، انتخاب رسانه، ۱۳۹۳
- ششمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، ۱۳۹۳
- هفتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ارزشیابی محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۳
- هفتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، انتخاب رسانه، ۱۳۹۳
- هفتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، ۱۳۹۳
- هشتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، ۱۳۹۴
- هشتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، انتخاب رسانه، ۱۳۹۴
- هشتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ارزشیابی محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۴
- هشتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ارزشیابی دانشجو مدرس و محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۴
- کارگاه آشنایی با یادگیری الکترونیکی، تولید محتوای الکترونیکی و ارائه نمونه های تولید شده، ۱۳۹۴
- اولین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، مقدمه ای بر ابزارهای تالیف سریع، ۱۳۹۴
- اولین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، ارائه نمونه یک سناریو، ۱۳۹۴
- دومین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی سریع، مقدمه ای بر ابزارهای تالیف، ۱۳۹۴
- دومین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی سریع، آشنایی با استانداردهای آموزشی، ۱۳۹۴
- سومین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، مقدمه ای بر ابزارهای تالیف سریع، ۱۳۹۴
- سومین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، ارائه نمونه یک سناریو، ۱۳۹۴
- کارگاه فنون تدریس و ارزشیابی، یادگیری مبتنی بر حل مساله، ۱۳۹۴
- کارگاه فنون تدریس و ارزشیابی، انواع روش تدریس، ۱۳۹۴

- کارگاه توانمندسازی کارشناسان دانشکده ها، آشنایی با استانداردهای آموزشی و ساخت یک پاورپوینت استاندارد، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ساختار و فرآیند تولید محتوا، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، مولفه های یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول و استانداردهای طراحی متن، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول و استانداردهای تنظیم سناریو، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ارزشیابی محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، انتخاب رسانه، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، فعالیت های آموزشی در سیستم مدیریت یادگیری، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، بحث در محیط فوروم، ۱۳۹۴
- سومین کارگاه تولید محتوای الکترونیکی، مقدمه ای بر ابزارهای تالیف سریع، ۱۳۹۵
- چهارمین کارگاه تولید محتوای الکترونیکی، مقدمه ای بر ابزارهای تالیف سریع، ۱۳۹۵
- پنجمین کارگاه تولید محتوای الکترونیکی، مقدمه ای بر ابزارهای تالیف سریع، ۱۳۹۵
- ششمین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، آشنایی با استانداردهای آموزشی و ساختار یک پاورپوینت استاندارد، مرداد ۱۳۹۵
- هفتمین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، آشنایی با استانداردهای آموزشی و ساختار یک پاورپوینت استاندارد، شهریور ۱۳۹۵
- هشتمین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، آشنایی با استانداردهای آموزشی و ساختار یک پاورپوینت استاندارد، شهریور ۱۳۹۵
- نهمین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، آشنایی با استانداردهای آموزشی و ساختار یک پاورپوینت استاندارد، شهریور ۱۳۹۵

- دهمین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، آشنایی با استانداردهای آموزشی و ساختار یک پاورپوینت استاندارد، مهر ۱۳۹۵
- تدریس نظری در دوازدهمین دوره فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۵
- تدریس عملی در دوازدهمین دوره فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۵
- تدریس نظری در سیزدهمین دوره فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۵
- تدریس عملی در سیزدهمین دوره فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۵
- دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی، یادگیری ترکیبی، ۱۳۹۶
- تدریس اصول طراحی آموزشی و استانداردهای چندرسانه ای، در اولین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۶
- تدریس مقدمه ای بر ابزارهای تالیف سریع در یادگیری الکترونیکی، در اولین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۶
- تدریس اصول طراحی پاورپوینت آموزشی، در اولین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۶
- تدریس ابزارک های یادگیری الکترونیکی، در اولین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۶
- تدریس آموزش از طریق موبایل، در اولین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۶
- تدریس زیر ساخت الکترونیکی ماکس، در اولین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۶
- تدریس نظری در چهاردهمین دوره فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۶
- تدریس عملی در چهاردهمین دوره فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۶
- تدریس نظری و عملی در پانزدهمین دوره فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۶
- تدریس در ژورنال کلاب چارچوب جامع آموزش از دور برای کشورهای در حال توسعه، دانشکده مجازی، ۱۳۹۶
- شانزدهمین دوره فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، اصول و استانداردهای تدوین متن، مولفه های یادگیری الکترونیکی، اصول و استانداردهای سناریوی آموزشی، ۱۳۹۶
- هفدهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، تدریس نظری: اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، اصول چند رسانه ای، مولفه های یادگیری الکترونیکی، روند تولید محتوای الکترونیکی قطب، دوره های باز و انبوه و برخط، ۱۳۹۷

- هفدهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، فعالیت عملی: برنامه ریزی و هماهنگی کارگاه، فعالیت های آموزشی در سیستم مدیریت یادگیری، طراحی و هدایت یک جلسه بحث در محیط فوروم، ۱۳۹۷
- اولین دوره پیشرفته آشنایی با نرم افزارهای یادگیری الکترونیکی ویژه دانشگاه های کلان منطقه ۵ کشوری، آشنایی با استانداردهای آموزشی و اصول تهیه پاورپوینت علمی، آشنایی با استانداردهای تولید محتوای الکترونیکی، شیوه طراحی آموزشی در یک دوره الکترونیکی ترکیبی، معرفی آیین نامه های مشوق فعالیت های یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۷
- دوره فلوشیپ یک ماهه آموزش پزشکی، یادگیری ترکیبی، تیر ۱۳۹۷
- هجدهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، تدریس نظری: اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، اصول چند رسانه ای، مولفه های یادگیری الکترونیکی، روند تولید محتوای الکترونیکی قطب، دوره های باز و انبوه و برخط، ۱۳۹۷
- هجدهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، فعالیت عملی: برنامه ریزی و هماهنگی کارگاه، فعالیت های آموزشی در سیستم مدیریت یادگیری، طراحی و هدایت یک جلسه بحث در محیط فوروم، ۱۳۹۷
- دومین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی، تدریس نظری: مراحل و چرخه تولید محتوای الکترونیکی، MOOCs در یادگیری الکترونیکی، ابزارک های کاربردی در یادگیری الکترونیکی، ابزارهای تالیف سریع در یادگیری الکترونیکی، طراحی آموزشی یک درس الکترونیکی به شیوه ترکیبی، مرداد ۱۳۹۷
- نوزدهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، تدریس نظری: اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، اصول چند رسانه ای، مولفه های یادگیری الکترونیکی، روند تولید محتوای الکترونیکی قطب، دوره های باز و انبوه و برخط، ۱۳۹۷
- نوزدهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، فعالیت عملی: برنامه ریزی و هماهنگی کارگاه، فعالیت های آموزشی در سیستم مدیریت یادگیری، طراحی و هدایت یک جلسه بحث در محیط فوروم، ۱۳۹۷
- دوره فلوشیپ یک ماهه آموزش پزشکی، یادگیری ترکیبی، آذر ۱۳۹۷
- بیستمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، تدریس نظری: اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و

- استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، اصول چند رسانه ای، مولفه های یادگیری الکترونیکی، روند تولید محتوای الکترونیکی قطب، دوره های باز و انبوه و برخط، ۱۳۹۷
- بیستمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، فعالیت عملی: برنامه ریزی و هماهنگی کارگاه، فعالیت های آموزشی در سیستم مدیریت یادگیری، طراحی و هدایت یک جلسه بحث در محیط فوروم، ۱۳۹۷
 - کارگاه آشنایی با زمینه های همکاری در آموزش مجازی، ویژه مدیران و کارشناسان ارشد آموزش و پرورش شیراز، ۱۳۹۷
 - سومین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی، تدریس نظری: اصول انتخاب نرم افزارهای ساخت محتوای سریع، آشنایی با Gamification در آموزش، اصول طراحی آموزشی در یادگیری ترکیبی، اصول تنظیم سناریوی آموزشی در محتوای الکترونیکی، اصول طراحی متن آموزشی محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۸
 - دهمین مدرسه تابستانی دانشجو و طرح تحول آموزش، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، ۱۳۹۸
 - بیست و یکمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، تدریس نظری: اصول طراحی آموزشی دروس الکترونیکی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، مولفه های یادگیری الکترونیکی، تصمیم گیری در مورد مجازی سازی دروس و طرح دوره الکترونیکی، دوره های باز و انبوه برخط، ۱۳۹۸
 - بیست و یکمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، تدریس عملی: برنامه ریزی و هماهنگی کارگاه، فعالیت های آموزشی در سیستم مدیریت یادگیری، طراحی و هدایت یک جلسه بحث در محیط فوروم، ۱۳۹۸
 - بیست و دومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، تدریس عملی: اصول طراحی آموزشی و معرفی الگوی طراحی آموزشی قطب علمی، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، اصول چند رسانه ای، مولفه های یادگیری الکترونیکی، روند تولید محتوای الکترونیکی قطب، دوره های باز و انبوه و برخط، ۱۳۹۸
 - بیست و دومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، فعالیت عملی: برنامه ریزی و هماهنگی کارگاه، فعالیت های آموزشی در سیستم مدیریت یادگیری، طراحی و هدایت یک جلسه بحث در محیط فوروم، ۱۳۹۸

- تدریس نظری و عملی مباحث: اصول طراحی آموزشی دروس الکترونیکی، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، مولفه های یادگیری الکترونیکی، دوره های باز و انبوه و برخط، در بیست و سومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۸
- تدریس نظری و عملی مباحث: Blended Learning، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، مولفه های یادگیری الکترونیکی، معرفی چند نرم افزار کاربردی در یادگیری الکترونیکی، دوره های باز و انبوه و برخط، در بیست و پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۹
- تدریس در دوره آموزشی کوتاه مدت مجازی ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، ۱۳۹۹
- تدریس در چهارمین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی: روش های تدریس در آموزش مجازی، یادگیری ترکیبی، ماکس، ایجاد کلاس مجازی با بیگ بلو باتن، بازی سازی، ابزارک های یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۹
- تدریس نظری و عملی مباحث: Blended Learning، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، Gamification، مولفه های یادگیری الکترونیکی، معرفی چند نرم افزار کاربردی در یادگیری الکترونیکی، دوره های باز و انبوه و برخط، در بیست و ششمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۹
- تدریس نظری و عملی مباحث: Blended Learning، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، Gamification، مولفه های یادگیری الکترونیکی، معرفی چند نرم افزار کاربردی در یادگیری الکترونیکی، دوره های باز و انبوه و برخط، در بیست و هفتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۹
- تدریس در کارگاه آموزشی محتوای الکترونیکی اثربخش، در چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۹
- تدریس نظری و عملی مباحث: Blended Learning، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، Gamification، مولفه های یادگیری الکترونیکی، معرفی چند نرم افزار کاربردی در یادگیری الکترونیکی، دوره های باز و انبوه و برخط، در بیست و هشتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۴۰۰
- تدریس نظری و عملی مباحث: Blended Learning، اصول و استانداردهای تدوین متن، اصول و استانداردهای تدوین سناریوی آموزشی، Gamification، مولفه های یادگیری الکترونیکی، معرفی چند

نرم افزار کاربردی در یادگیری الکترونیکی، دوره های باز و انبوه و برخط، در بیست و نهمین دوره
کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۴۰۰

- تدریس مباحث آزمون های آنلاین و سامانه های ارزشیابی دانشجو در کارگاه ارتقاء آزمون، مرکز
مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۴۰۰
- تدریس در ششمین مدرسه تابستانی کشوری یادگیری الکترونیکی، ۱۴۰۱

۲) جوایز، افتخارات و تقدیر نامه های آموزشی

- رتبه ۱۰ درصد دانشجویان لیسانس فارغ التحصیل ۱۳۷۰
- رتبه اول دانشجویان فوق لیسانس فارغ التحصیل ۱۳۷۸؟
- رتبه اول آزمون جامع دکتری ۱۳۸۷
- تقدیر نامه ویراستاری پروژه راهبردی بالینی غدد اطفال و راه اندازی بخش آموزش بیماران و مدیریت
بخش تولید محتوای الکترونیکی، از سوی دبیر آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۷
- تقدیر نامه ویراستاری پروژه راهبردی بالینی غدد اطفال و راه اندازی بخش آموزش بیماران و مدیریت
بخش تولید محتوای الکترونیکی، از سوی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۷
- معرفی الگوی تولید محتوای الکترونیکی طراحی شده به عنوان الگوی کشوری در دانشگاه های علوم
پزشکی کشور از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۸۸
- تقدیرنامه بسته تعاملی آموزش مداوم در دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری، از سوی وزیر بهداشت،
درمان و آموزش پزشکی، اردیبهشت ۱۳۸۸
- تقدیرنامه بسته تعاملی آموزش مداوم در دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری، از سوی ریاست دانشگاه
علوم پزشکی شیراز، اردیبهشت ۱۳۸۸
- تقدیرنامه آموزش مداوم اینترنتی و خدمات آموزش الکترونیکی از طریق سایت در دومین جشنواره
آموزشی شهید مطهری، از سوی ریاست دانشگاه علوم پزشکی شیراز، اردیبهشت ۱۳۸۸
- تقدیرنامه راه اندازی آموزش بیماران به شکل برخط در دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری، از سوی
ریاست دانشگاه علوم پزشکی شیراز، اردیبهشت ۱۳۸۸
- تقدیرنامه فرآیند طراحی و اجرای یادگیری الکترونیکی مبتنی بر مورد در آموزش مداوم در دومین
جشنواره آموزشی شهید مطهری، از سوی ریاست دانشگاه علوم پزشکی شیراز، اردیبهشت ۱۳۸۸
- تقدیرنامه ارائه فرآیند آموزشی در دومین جشنواره شهید مطهری، از سوی ریاست دانشگاه علوم پزشکی و
معاونت آموزشی، ۱۳۸۸

- تقدیر نامه طراحی الگوی ساختار و فرایند تولید محتوای الکترونیکی در سومین جشنواره شهید مطهری، از سوی معاونت آموزشی، خرداد ۱۳۸۹
- تقدیر نامه طراحی دوره های بازآموزی پرستاری به روش الکترونیکی در سومین جشنواره شهید مطهری، از سوی معاونت آموزشی، خرداد ۱۳۸۹
- تقدیر نامه طراحی و راه اندازی سایت قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی در سومین جشنواره شهید مطهری، از سوی معاونت آموزشی، خرداد ۱۳۸۹
- تقدیر نامه از معاونت آموزشی دانشگاه برای تشکیل گروه تصویر سازی و شبیه سازی پزشکی در سومین جشنواره شهید مطهری، خرداد ۱۳۸۹
- تقدیر نامه وقت شناسی و وظیفه شناسی از سوی ریاست قطب علمی آموزش الکترونیکی، ۱۳۸۹
- تقدیر نامه برپایی برنامه سالیانه روز معرفی توانمندی های دانشگاه، از سوی نماینده تام الاختیار برنامه سالانه روز معرفی دانشگاه، ۱۳۸۹
- تقدیر نامه از معاونت آموزشی وزارت بهداشت برای تشکیل گروه تصویرسازی و شبیه سازی پزشکی در سومین جشنواره شهید مطهری، شهریور ۱۳۸۹
- تقدیر نامه برگزاری اولین دوره فلوشیپ یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز از معاونت آموزشی دانشگاه و ریاست قطب علمی آموزش الکترونیکی، بهمن ۱۳۸۹
- تقدیر نامه برگزاری اولین دوره فلوشیپ یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز از معاونت آموزشی دانشگاه، اسفند ۱۳۸۹
- تقدیر نامه آموزش بهداشت برای همه، چهارمین جشنواره شهید مطهری، از سوی ریاست دانشگاه علوم پزشکی شیراز و معاونت آموزشی، خرداد ۱۳۹۰
- تقدیر نامه مدیریت طرح بسته های الکترونیکی بیماری های شایع سرپایی کودکان، چهارمین جشنواره شهید مطهری، خرداد ۱۳۹۰
- تقدیر نامه طراحی و برگزاری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی ویژه اعضای هیئت علمی، چهارمین جشنواره شهید مطهری، خرداد ۱۳۹۰
- تقدیر نامه شرکت در پروژه انیمیشن آموزشی دیابت و زنبورک از سوی ریاست قطب علمی آموزش الکترونیکی، ۱۳۹۰
- تقدیر نامه برگزاری اولین تور یادگیری الکترونیکی، از سوی ریاست مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت متبوع، ۱۳۹۰
- تقدیر نامه فعالیت در مرکز آموزش مداوم و قطب آموزش الکترونیکی، از سوی ریاست مرکز، ۱۳۹۰

- تقدیر نامه فعالیت در مرکز آموزش مداوم و قطب آموزش الکترونیکی، از سوی معاونت آموزشی دانشگاه، ۱۳۹۰
- تقدیرنامه فعالیت در شورای انتشارات دانشگاه، از سوی معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه، ۱۳۹۱
- تقدیر نامه پیشنهاد راه اندازی سایت سلامت برای همه با همکاری کلیه قطب های علمی کشور، از سوی ریاست مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت متبوع، ۱۳۹۱
- تقدیر نامه تدوین کتاب راهبرد بالینی بیماری های غدد کودکان، پنجمین جشنواره شهید مطهری، از سوی ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه، اردیبهشت ۱۳۹۱
- تقدیر نامه برگزاری موفقیت آمیز اولین کارگاه تالیف کتب دانشگاهی، از سوی معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه، ۱۳۹۱
- تقدیر نامه حسن تدبیر و تلاش در اداره آموزش مداوم و قطب علمی آموزش الکترونیکی، از سوی ریاست مرکز، ۱۳۹۱
- تقدیر نامه همکاری در برگزاری موفق کارگاه ها و برنامه های قطب علمی آموزش الکترونیکی، از سوی معاون آموزشی دانشگاه، ۱۳۹۱
- تقدیر نامه طراحی ابزار ارزشیابی محتوای الکترونیکی برای دانشگاه های مجری یادگیری الکترونیکی، ششمین جشنواره شهید مطهری، از سوی ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه، اردیبهشت ۱۳۹۲
- تقدیر نامه همکاری مستمر با شورای انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، از سوی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، ۱۳۹۲
- تقدیر نامه برگزاری موفقیت آمیز اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، به عنوان دبیر کمیته علمی ارزشیابی اولین جشنواره محتوای سلامت الکترونیکی، ۱۳۹۲
- کارمند نمونه دستگاهی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- تقدیر نامه حسن تدبیر و تلاش در برگزاری اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی از سوی معاون آموزشی دانشگاه، ۱۳۹۲
- تقدیرنامه فعالیت در شورای انتشارات دانشگاه، از سوی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، ۱۳۹۲
- تقدیر نامه برگزاری اولین آزمون کارشناسی ارشد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، از سوی مدیر گروه، مدیر آموزش مداوم و قطب آموزش الکترونیکی، ریاست دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- تقدیر نامه طراحی وبگاهی جهت ارائه محتواهای آموزشی در حوزه سلامت، هفتمین جشنواره شهید مطهری، از سوی ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه، اردیبهشت ۱۳۹۳

- تقدیر نامه برگزاری اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی به صورت ترکیبی، هفتمین جشنواره شهید مطهری، از سوی ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه، اردیبهشت ۱۳۹۳
- تقدیر نامه طراحی برگزاری اولین جشنواره تولید محتوای سلامت الکترونیکی (سینا)، هفتمین جشنواره شهید مطهری، از سوی ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه، اردیبهشت ۱۳۹۳
- تقدیر نامه تولید محتوای الکترونیکی تعاملی آموزش زبان انگلیسی عمومی، هفتمین جشنواره شهید مطهری، از سوی ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه، اردیبهشت ۱۳۹۳
- تقدیر نامه فلوشیپ کشوری آشنایی با یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، هفتمین جشنواره شهید مطهری، از سوی ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه، اردیبهشت ۱۳۹۳
- تقدیر نامه کسب عنوان محتوای برتر (بخش آموزش های عمومی و موردی) در جشنواره محتوای الکترونیکی سینا در هفتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، تهران، آذر ۱۳۹۳
- تقدیر نامه برگزاری فلوشیپ های یادگیری الکترونیکی (به صورت ترکیبی)، از سوی رییس قطب علمی، معاون آموزشی و رییس دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- تقدیر نامه حضور فعال و موثر در جلسات شورای انتشارات دانشگاه، از سوی معاون پژوهشی و فناوری، ۱۳۹۳
- تقدیرنامه شرکت مستمر و موثر در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی، از سوی معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی، ۱۳۹۴
- تقدیرنامه همکاری در راه اندازی رشته کارشناسی ارشد مجازی آموزش جامعه نگر برای مریبان بهورزی، از سوی رئیس دانشکده بهداشت، ۱۳۹۴
- تقدیر نامه فرآیند تدوین محتوای الکترونیکی دروس رشته های مختلف علوم پزشکی گامی در مستندسازی و آموزش پژوهی تدریس و یادگیری، هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، از سوی ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه، ۱۳۹۴
- تقدیر نامه فرآیند ارائه الگویی جهت ساخت محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار تالیف سریع استوری لاین و راه یافتن به مرحله کشوری، هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، از سوی ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه، ۱۳۹۴
- تقدیر نامه برگزاری و حضور در بخش نمایشگاهی سمینار بین المللی سلامت همراه، از سوی دبیر و رییس سمینار، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- تقدیر نامه شرکت فعال در نشست های شورای انتشارات دانشگاه، از سوی مدیر اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی معاونت پژوهش و فن آوری، ۱۳۹۴

- تقدیر نامه طراحی سوالات دومین آزمون کارشناسی ارشد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- تقدیرنامه برگزاری دومین آزمون کارشناسی ارشد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- تقدیرنامه تلاش و تشریک مساعی در انجام امور قطب علمی، از سوی مدیر قطب، ۱۳۹۴
- تقدیر نامه شرکت فعالانه در جلسات شورای تحصیلات تکمیلی، معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی، ۱۳۹۴
- تقدیر نامه حضور فعال و موثر در جلسات شورای انتشارات دانشگاه، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، ۱۳۹۴
- تقدیرنامه فرآیند طراحی و برگزاری اولین جشنواره تولید محتوای سلامت الکترونیکی (سینا) در هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و نهمین جشنواره شهید مطهری از سوی معاون آموزشی وزارت متبوع، ۱۳۹۵
- تقدیر نامه فرآیند آموزش پیشگیری از رفتارهای پرخطر و آسیب های اجتماعی در نوجوانان، نهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، ۱۳۹۵
- تقدیرنامه فرآیند طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی با رویکرد تولید محتوای سریع (بهره گیری از نرم افزارهای تالیف سریع)، نهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، ۱۳۹۵
- تقدیرنامه فرآیند راهنمای آموزش داوری مقالات جهت آموزش داوران داروسازی، نهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، ۱۳۹۵
- تقدیر نامه برگزاری سه دوره کارشناسی ارشد مجازی سیاستگذاری سلامت (MPH) از سوی رییس مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت، ۱۳۹۵
- تقدیر نامه حضور شایسته در جلسات شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی در سال ۱۳۹۵، از سوی معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده، ۱۳۹۵
- تقدیرنامه طراحی درس الکترونیکی پروپوزال نویسی برای کسب رتبه دوم سومین جشنواره ملی سینا، ۱۳۹۵
- تقدیر نامه برگزاری سومین جشنواره ملی سلامت و یادگیری در نظام های الکترونیکی (سینا)، از سوی رییس دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۵
- تقدیرنامه فرآیند برتر درون دانشگاهی ارائه و اجرای استانداردهای ملی تولید محتوای الکترونیکی چندرسانه ای، دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، ۱۳۹۶

- تقدیر نامه فرآیند برتر درون دانشگاهی طراحی نرم افزار آموزشی (مبتنی بر تلفن همراه)، جهت مقابله با اثرات روانی ابتلا به سرطان پستان، دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، ۱۳۹۶
- تقدیر نامه تلاش های علمی در برگزاری اولین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی، از طرف رییس دانشکده مجازی و معاون آموزشی دانشگاه، ۱۳۹۶
- تقدیرنامه حضور در جلسات شورای انتشارات دانشگاه، از طرف معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، ۱۳۹۶
- تقدیرنامه اثر محتوای الکترونیکی نقش پزشک عمومی در اختلال وسواس جبری، در چهارمین جشنواره ملی سلامت و یادگیری در نظام های الکترونیکی (سینا)، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۶
- تقدیرنامه اثر منتخب جشنواره با عنوان رویکرد تشخیصی در شیرخواران هیپوتون، چهارمین جشنواره ملی سلامت و یادگیری در نظام های الکترونیکی (سینا)، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۶
- تقدیر نامه تلاش در امور مرتبط با معاونت آموزشی دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی، از طرف رییس دانشکده مجازی، ۱۳۹۶
- تقدیر نامه همکاری در یکسال گذشته در شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، از طرف مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه، ۱۳۹۶
- تقدیرنامه طراحی، اجرا و ارزشیابی اولین مدرسه تابستانی کشوری یادگیری الکترونیکی ویژه دانشجویان علوم پزشکی، یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی شیراز، از طرف رییس دانشگاه، معاون آموزشی و رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، ۱۳۹۷
- تقدیر نامه انتخاب دانشکده مجازی به عنوان الگوی برتر فرایند یاددهی - یادگیری در نخستین جایزه ملی یادگیری الکترونیکی سازمان یونسکو، از سوی رییس دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۷
- تقدیر نامه انجام امور مربوط به معاونت آموزشی دانشکده مجازی، از سوی رییس دانشکده، ۱۳۹۷
- تقدیر نامه تلاش و همکاری در مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه، از سوی مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۷
- تقدیر نامه شرکت فعال در نشست های شورای انتشارات در مدت عضویت، از سوی معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه و رییس دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۷
- تقدیر نامه فرآیند هشت گام توسعه آموزش مجازی در طرح تحول و نوآوری دانشگاه های علوم پزشکی، تجربه ای از توسعه آموزش مجازی در دانشگاه های کلان منطقه ۵، در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، ۱۳۹۸
- تقدیر نامه فرآیند تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه ای تعاملی درس نگارش آکادمیک با رویکرد میکرو لرنینگ و کاربست آن به شیوه کلاس وارونه در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، در دوازدهمین جشنواره شهید مطهری، ۱۳۹۸

- تقدیر نامه حضور و سخنرانی در اولین همایش استانی آشنایی با یادگیری الکترونیکی، در پژوهشکده معلم فارس، از سوی مدیر کل اداره آموزش و پرورش فارس، ۱۳۹۸
- تقدیر نامه استاد برگزیده آموزشی، از سوی رییس دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۸
- کسب گواهینامه اهتمام به کیفیت دانشکده مجازی در هشتمین دوره جایزه ملی کیفیت ارتباطات و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۹۸
- تقدیر نامه تلاش به عنوان کمیته علمی سومین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی، از سوی رییس دانشکده مجازی، ۱۳۹۸
- Z تقدیر نامه فعالیت علمی و تلاش در برنامه ریزی و توسعه آموزش مجازی و دریافت درجه تایید و اعتباربخشی کشوری دانشکده مجازی، از سوی رییس دانشکده مجازی، ۱۳۹۸
- تقدیر نامه فرآیند آموزش شیوه درمانی طب سنتی ایران به صورت کلی و جزئی به شیوه الکترونیکی، در سیزدهمین جشنواره شهید مطهری، ۱۳۹۹
- تقدیر نامه فرآیند مدیریت توسعه آموزش مجازی در دانشگاه های کلان منطقه ۵: تجربه ای از یادگیری سازمانی و هم افزایی دانش در بستر آمایش، در سیزدهمین جشنواره شهید مطهری، ۱۳۹۹
- تقدیر نامه فرآیند آموزش میکرو و بازی گونه سازی در مدیریت اضطراب دختران نوجوان، در سیزدهمین جشنواره شهید مطهری، ۱۳۹۹
- تقدیرنامه عضو کمیته علمی چهارمین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، از سوی رییس دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی، ۱۳۹۹
- تقدیر نامه نو اندیشی، نوآوری و ترویج روحیه علمی در تحقق ماموریت های پژوهشی دانشگاه مجازی، از سوی رییس دانشگاه علوم پزشکی مجازی، ۱۳۹۹
- تقدیرنامه مشارکت و همکاری در شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه در سال ۹۹، از سوی مدیر تحصیلات تکمیلی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۹
- کارگاه برتر آموزشی محتوای الکترونیکی اثربخش، در چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی، ۱۴۰۰
- تقدیرنامه پاسخگویی و تعهد در مجموعه دانشکده مجازی، از سوی رییس دانشکده، ۱۴۰۱
- تقدیرنامه همکاری در برگزاری بیست و ششمین جشنواره قرآنی هدهد، از سوی معاون فرهنگی و رییس دانشگاه، ۱۴۰۰

- تقدیرنامه تلاش و همکاری در پیشبرد اهداف آموزشی دانشگاه، از سوی مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه، ۱۴۰۰

(۳) راهنمایی پروژه های دانشجویی (کارشناسی)

- بررسی رابطه بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور شیراز، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، صغری زارع، ۱۳۸۸
- بررسی معیارهای همسرگزینی در بین دانشجویان پیام نور، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، سمانه کاکا نائینی، ۱۳۸۸
- بررسی میزان استرس و اضطراب با افسردگی در دانشجویان علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، معصومه اسمی، ۱۳۸۸
- بررسی اثر کار گروهی بر یادگیری دانش آموزان دختر ابتدایی مجتمع آموزشی خوارزمی ناحیه ۱ شیراز، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، آتوسا جاویدی پارسجانی، ۱۳۸۸
- بررسی رابطه ازدواج مجدد همسر شهید با ناسازگاری اجتماعی فرزندان، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، روح انگیز زارعی، ۱۳۸۹
- بررسی رابطه مدیریتی مدیران و رضایت شغلی دبیران و معلمان مدارس دخترانه مقطع ابتدایی شهرستان اقلید، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، کبری کاظمی، ۱۳۸۹
- بررسی رابطه بین نگرش اقتصادی مدیران و عملکرد دبیران مدارس راهنمایی، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، راضیه طاهری، ۱۳۸۹
- بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی والدین و انتخاب نوع بازی برای کودکان قبل از ابتدایی شهرستان کازرون، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، فریبا اژدری، ۱۳۸۹
- بررسی تاثیر عزت نفس بر خلاقیت دانشجویان دانشگاه پیام نور شیراز، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، فاطمه بذرافکن، ۱۳۸۹
- بررسی مقایسه دو روش تدریس سخنرانی و روش تدریس مبتنی بر فعالیت گروهی در ایجاد یادگیری تناسب معکوس درس ریاضی دانش آموزان کلاس اول مدرسه راهنمایی شاهد ناحیه ۲ شیراز، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، حمید کلائی، ۱۳۸۹
- بررسی رابطه هوش عاطفی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان مدارس راهنمایی دخترانه تیزهوشان ناحیه ۲ شیراز، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، فاطمه فرحمند اردکانی، ۱۳۸۹

- بررسی مقایسه‌ای نگرش معلمان و اولیاء دانش آموزان در مورد نظام نوین ارزشیابی توصیفی به جای نظام سنتی پایه های اول و دوم مقطع ابتدایی در آموزش و پرورش، پروژه پایان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور شیراز، سیروس مرادی، ۱۳۸۹

۴) راهنمایی و مشاوره پایان نامه دانشجویی (کارشناسی ارشد)

الف- راهنمایی

- راهنمای دوم پایان نامه بررسی سطح دانش، نگرش و عملکرد دستیاران رشته‌های مختلف پزشکی و پرستاران دانشگاه علوم پزشکی شیراز در مورد کنترل دردهای مزمن، جهت دریافت درجه دکترای حرفه‌ای داروسازی، توسط راضیه خشتی - ۱۳۹۱
- راهنمای پایان نامه تاثیر مشاوره تلفنی ساختارمند در مقایسه با مراجعه حضوری بر خودکارآمدی مادران نخست‌زا در شیردهی مادران، توسط شعله زارعی، ۱۳۹۶
- بررسی کیفیت وب سایت های آموزشی مادران باردار در سال ۱۳۹۶، توسط مژگان باش قره، ۱۳۹۸
- بررسی و مقایسه میزان سواد دیجیتالی دانشجویان و مدرسین دوره‌های حضوری و غیر حضوری دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۳۹۸، توسط سارا جوادپور نوبندگانی، ۱۳۹۹
- نیازسنجی آموزشی دوره‌های برخط باز و انبوه (MOOCs) از دیدگاه متخصصین و دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز با استفاده از تکنیک دلفی، توسط زهرا فرهادی، ۱۳۹۹
- طراحی، اجرا و ارزشیابی اثربخشی آموزش مراقبین بیماران مبتلا به آلزایمر به شیوه یادگیری خرد، توسط نیما رفیعی، ۱۴۰۱

ب- مشاوره

- مقایسه تاثیر شیوه های سنتی (آموزش کلاسی) و نوین (چند رسانه ای) آموزش بر دانش و نگرش دانشجویان دندانپزشکی، جهت دریافت درجه دکترای حرفه ای دندانپزشکی، توسط سمیرا مهرآور - ۱۳۹۲
- تعیین تاثیر آموزش چند رسانه ای پیشگیری از سقوط بر ایمنی منزل، کیفیت زندگی و کاهش ترس از افتادن در سالمندان مراجعه کننده به بیمارستان دنا در شیراز، توسط مهران رضایی کارشناس ارشد پرستاری سالمندان، ۱۳۹۵
- بررسی تاثیر مداخلات آموزشی - روانی از طریق نرم افزار طراحی شده ابزارهای الکترونیکی همراه بر عزت نفس و اضطراب زنان مبتلا به سرطان پستان شیراز، توسط الهه قنبری، ۱۳۹۶

- بررسی اثربخشی آموزش الکترونیکی مبتنی بر مورد بر میزان یادگیری عملکرد تحصیلی و توانایی حل مساله دانشجویان، توسط فاطمه هاوشکی، ۱۳۹۶
- مقایسه تاثیر آموزش از طریق چهره به چهره، لوح فشرده چند رسانه ای تعاملی و ارسال پیامک بر اضطراب و علائم حیاتی (فشار خون و نبض) بیماران داوطلب آزمون ورزش در بیمارستان های منطقه لارستان، ۱۳۹۷-۱۳۹۶، توسط معانی بیضایی، ۱۳۹۷
- مقایسه میزان یادگیری دانشجویان کارشناسی پرستاری در درس روانشناسی با استفاده از سخنرانی تعاملی و دوره الکترونیکی از طریق مسیر یادگیری، توسط زهره فروهی، ۱۳۹۷
- مقایسه تاثیر آموزش داروهای روانگردان با دو روش یادگیری از طریق موبایل و بحث گروهی بر میزان نگرش، رضایت و یادگیری دانشجویان پرستاری شیراز ۹۶-۹۵، توسط زهرا تابنده، ۱۳۹۷
- طراحی، اجرا و ارزیابی نرم افزار مبتنی بر تلفن همراه هوشمند با موضوع درمان دندانپزشکی در آسیب های دهان و دندان در اطفال، توسط فرخنده الهی، ۱۳۹۸
- بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش مدیریت اضطراب به دو روش آموزش میکرو و وبسایت مبتنی بر بازی گونه سازی بر کنترل اضطراب دختران نوجوان ۱۳ تا ۱۵ ساله شهر شیراز ۱۳۹۷، توسط الهام سرانجام، ۱۳۹۸
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه یادگیری ترکیبی در آموزش پزشکی بالینی دانشجویان پاراراند بخش جراحی مغز و اعصاب دانشگاه علوم پزشکی شیراز، توسط دکتر حسینعلی خلیلی، ۱۳۹۸
- بررسی شیوع کم خونی فقر آهن و تاثیر آموزش تغذیه مبتنی بر بازی دیجیتالی بر نشانگرهای کم خونی فقر آهن در دختران نوجوان، توسط امید ثابت قدم، ۱۳۹۸
- مقایسه آموزش رفتارهای خود مراقبتی به دو شیوه قصه گویی الکترونیکی و چند رسانه ای در کودکان مبتلا به دیابت نوع یک مراجعه کننده به درمانگاه دیابت در بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز سال ۱۳۹۸، توسط فاطمه اتردی شیرازی، ۱۳۹۸
- بررسی اثربخشی مداخله شناختی مبتنی بر موبایل بر میزان شادی دانش آموزان نوجوان متوسطه اول ناحیه دو شیراز، توسط فاطمه گرانمایه، ۱۳۹۹
- بررسی تاثیر بکارگیری نرم افزار تلفن همراه بر باورهای بهداشتی زنان درباره ی خودآزمایی پستان در زنان مراجعه کننده به کلینیک های درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی چهارم ، سال ۱۳۹۸، توسط میترا شاکری، ۱۳۹۹
- بررسی ارتباط بین سبک های یادگیری و روش های ترجیحی آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان رشته های مجازی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، توسط آسیه برخوردار، ۱۳۹۹

- مقایسه تاثیر دو روش آموزش مبتنی بر ویدئو و کتابچه آموزشی بر عملکرد خود مراقبتی بیماران مبتلا به آب مروارید مراجعه کننده به کلینیک چشم پزشکی بیناگستر در سال ۹۸، توسط مریم هدایت، ۱۳۹۹
- مقایسه دو روش سخنرانی آنلاین همزمان با روش ترکیبی کلاس درس وارونه و جیگساو بر میزان یادگیری، مهارت ارتباطی و گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز در دوران پاندمی کووید۱۹، توسط: علیرضا مرتضائی هفتادار، ۱۴۰۰
-

۵) راهنمایی و مشاوره رساله دانشجویی (دکتری)

الف- مشاوره

- طراحی و ارزشیابی اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر ابزار الکترونیکی همراه بر خودپنداره حرفه‌ای دانشجویان پرستاری: یک مطالعه ترکیبی، توسط زهره بادیه پیمای چهارمی، ۱۳۹۹

۶) دانش پژوهی آموزشی

الف- تدوین و بازنگری برنامه آموزشی

- همکاری در بازنگری کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- همکاری در تدوین برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، مصوب ۱۳۹۶/۱۱/۱
- همکاری در بازنگری برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، مصوب ۱۳۹۸/۴/۲۳

ب- ارزشیابی و اعتباربخشی

- تشکیل کمیته اعتبار بخشی یادگیری الکترونیکی
- تهیه سند اعتباربخشی دوره های الکترونیکی و ترکیبی
- اعتباربخشی درونی گروه های مجازی دانشگاه (آموزش پزشکی، مرکز سیاستگذاری سلامت، دانشکده بهداشت، دانشکده مجازی)

- همکاری با معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در تنظیم و تدوین آیین نامه معادلسازی فعالیت های مجازی اعضای هیئت علمی، ۱۳۹۹
- همکاری با شورای انتشارات معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در تهیه و تدوین فرم های ارزیابی کتاب، ۱۳۹۹

ج- روش های نوین تدریس

- درس آفلاین مولفه های یادگیری الکترونیکی، برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها، فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۸۹
- درس آفلاین ساختار و فرایند تولید محتوا، برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها، فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۸۹
- درس آفلاین اصول و استانداردهای طراحی متن، برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها، فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۸۹
- درس آفلاین اصول و استانداردهای تنظیم سناریو، برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها، فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۸۹
- درس آفلاین کلیات تدریس، برای دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی، گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی، دانشکده مجازی، ۱۳۹۲
- درس آفلاین مهارتهای مدرس، برای دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی، گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی، دانشکده مجازی، ۱۳۹۲
- درس آفلاین سبکهای یادگیری، برای دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی، گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی، دانشکده مجازی، ۱۳۹۲
- درس آفلاین طرح درس، طرح دوره، برای دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی، گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی، دانشکده مجازی، ۱۳۹۲
- درس آفلاین دوره های باز، انبوه و برخط، برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها، فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۹۶
- درس آفلاین یادگیری ترکیبی، برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها، فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۹۹
- درس آفلاین بازی گونه سازی، برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها، فلوشیپ کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۹۹

د- طراحی و تولید محصولات آموزشی

- سواد رسانه ای، دانشگاه پیام نور مرکز تهران، ۱۳۸۷
- افزایش چربی خون، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آموزش مداوم پزشکی، ۱۳۸۸
- بیماری های تیروئید در کودکان، بسته حاوی سه درس، برای دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آموزش مداوم پزشکی، ۱۳۸۸
- نمایه توده بدنی، محاسبه تناسب بدنی توسط نرم افزار طراحی شده و ارائه بازخورد مناسب، برای دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آموزش بیماران، ۱۳۸۸
- لوپوس، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آموزش بیماران، همراه با پمفلت آموزشی، ۱۳۸۹
- قلب انسان، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آموزش بیماران، همراه با پمفلت آموزشی، ۱۳۸۹
- پیشگیری از بیماری قلبی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آموزش بیماران، همراه با پمفلت آموزشی، ۱۳۸۹
- افزایش فشار خون، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آموزش بیماران، همراه با پمفلت آموزشی، ۱۳۸۹
- افزایش چربی خون، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آموزش بیماران، همراه با پمفلت آموزشی، ۱۳۸۹
- دیابت کودکان، آموزش بیماران، همراه با پمفلت آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- دیابت و زنبورک، انیمیشن آموزش بیماران، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- مدرسه کمر، انیمیشن آموزش بیماران، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- نوار قلب، پمفلت آموزشی، ۱۳۸۹
- سرطان پستان، نرم افزار آموزشی موبایل، آموزش بیماران، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- تست ورزش، آموزش بیماران، همراه با پمفلت آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- مقدمات برنامه درسی، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ده گام در برنامه ریزی درسی، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- نیاز سنجی آموزشی ۱، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- نیاز سنجی آموزشی ۲، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹

- تدوین اهداف آموزشی، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- اصول ارزشیابی برنامه، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ارزشیابی آموزشی در قالب رویکردهای مختلف (الگوهای ارزشیابی)، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ارزشیابی بیرونی- درونی، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ارزشیابی استاد، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- تعاریف، اندازه گیری و ارزشیابی دانشجو، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- انواع ارزشیابی هنجارمدار و معیارمدار، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ویژگی آزمون، روایی، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- پایایی، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- آزمون های عینی، از دروس رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم اول دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- رشد، بسته حاوی چهار درس، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آموزش مداوم پزشکی، ۱۳۸۹
- سوختگی، بسته حاوی سه درس، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آموزش مداوم پزشکی، ۱۳۸۹
- کتو اسیدوز دیابتی، آموزش مداوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- ارزشیابی عملکرد محیط واقعی، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- آزمون بالینی عینی ساختارمند، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹

- بیمار استاندارد، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- کارپوشه، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ارزشیابی ۳۶۰ درجه، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- استاندارد سازی ارزشیابی دانشجو، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- مشکلات اخلاقی ارزشیابی، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- نقش های اصلی در ارزشیابی برنامه، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ارزشیابی مبتنی بر هدف، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ارزشیابی هدف آزاد، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ارزشیابی سیپ ۱، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ارزشیابی سیپ ۲، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- الگوی ارزشیابی کرک پاتریک، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- رویکرد ارزشیابی توانمندساز، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- الگوی ارزشیابی مدل منطقی، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- فرا ارزشیابی ۱، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹

- فرا ارزشیابی ۲، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- استراتژی آموزشی و سازماندهی، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- استراتژی ادغام، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- برنامه درسی محوری و پودمانی، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- استراتژی نظام مند بودن برنامه درسی، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- اهمیت نقشه، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ارزشیابی برنامه درسی، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- برنامه درسی مبتنی بر پیامد، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- برنامه درسی نوآور، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- لاگ بوک، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- ارزشیابی عملکرد بالینی کوتاه، از دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم دوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- سرطان پستان، ۳ درس، آموزش مداوم پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰
- بیهوشی ۱، آموزش بیماران، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰
- آن چه بیماران باید در مورد بیهوشی بدانند، آموزش بیماران، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰
- تحقیقات تجربی و شبه تجربی، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم سوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۹۱
- تحقیق کیفی، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم سوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۹۱

- اصول طراحی آموزشی، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم سوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۹۱
- طراحی مواد آموزشی، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم سوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۹۱
- استانداردهای آموزش مداوم، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم سوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۹۱
- لیکرت، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم سوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۹۱
- تریز، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم سوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۹۱
- اقدام پژوهی، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، ترم سوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۹۱
- کنترل عفونت در دندانپزشکی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۱
- ایدز/ جنبه های عصبی-روانی در افراد HIV مثبت، مرکز تحقیقات ایدز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- ایدز/ ویروس HIV، مرکز تحقیقات ایدز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- ایدز/ رژیم ضد رتروویروسی جهت درمان HIV، مرکز تحقیقات ایدز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- ایدز/ سیر بیماری ایدز ۱، مرکز تحقیقات ایدز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- ایدز/ مشاوره در افرادی که با اچ آی وی زندگی می کنند، مرکز تحقیقات ایدز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- درس ۱- آسم یار، مرکز مهارت‌های بالینی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- درس ۲- اسپیرومتری، مرکز مهارت‌های بالینی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- درس ۳- رادیکولوپاتی گردنی، مرکز مهارت‌های بالینی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- درس ۴- رویکرد به درد حاد شکمی، مرکز مهارت‌های بالینی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- درس ۵- هیپرلیپیدمی، مرکز مهارت‌های بالینی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- درس ۶- روماتولوژی، مرکز مهارت‌های بالینی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- مسمومیت‌ها، واحد بین الملل، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- اخلاق در بیوتکنولوژی، دانشکده پزشکی، گروه اخلاق، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲

- طبقه بندی بیماریهای پریدنتال، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- برنامه ریزی، دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- نقش تغذیه در بیماریهای قلبی، دانشکده تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- تغذیه و فشارخون، دانشکده تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- هپاتیت، دانشکده پزشکی، گروه ویروس شناسی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- مهارتهای مطالعه، مرکز مشاوره، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- برنامه ریزی درسی، مرکز مشاوره، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- مدیریت زمان، مرکز مشاوره، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- اهمالکاری، مرکز مشاوره، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- کمالگرایی، مرکز مشاوره، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- ارایه مطلب (سخنرانی)، مرکز مشاوره، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- موفقیت در امتحانات، مرکز مشاوره، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- تشنج در کودکان (مطالعه موردی)، گروه کودکان، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- بررسی زردی پاتولوژیک در شیرخواران، گروه کودکان، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- کاربردهای بالینی نوار عصب و عضله، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- فیزیوتراپی در تنفس، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- پیشگیری از زمین خوردن در سالمندان، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- آنژیوپلاستی، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- پوکی استخوان و راه های پیشگیری از آن، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- امواج نوار عضله، گروه طب فیزیکی و توانبخشی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۵
- خواب و رویا، گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۵
- شخصیت، گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۵
- آرامش، گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۵
- فیزیوتراپی تنفس (موبایل)، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۵
- اختلالات اسکلتی عضلانی ۱، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۶
- اختلالات اسکلتی عضلانی ۲، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۶
- سایکوفارماکولوژی ۱، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۶

- سایکوفارماکولوژی ۲، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۶
- تنگی زاویه چشم، گروه چشم، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۶
- اختلال بلع، گروه طب فیزیکی و توانبخشی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۹

۵- مدیریت و رهبری آموزشی

- مسئولیت واحد تولید محتوای الکترونیکی از ۱۳۸۷
- مسئولیت واحد آموزش بیماران از ۱۳۸۷
- تهیه فرآیند تولید محتوای الکترونیکی از ۱۳۸۷ و ثبت و تصویب ایده آن در ۱۳۹۸
- طراحی اولین جشنواره سلامت و یادگیری در نظام های الکترونیکی و همکاری در برگزاری سالانه آن از ۱۳۹۲

۶- یادگیری الکترونیکی

- عضویت در گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی به عنوان عضو هیئت علمی از ۱۳۹۲
- مدیریت پروژه های تولید محتوای الکترونیکی از ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۷:
- ۲ پروژه آموزش مداوم پزشکی سال ۱۳۸۸
 - ۹۸ پروژه آموزش بیماران، آموزش مداوم پزشکی و آموزش پزشکی سال ۱۳۸۹
 - ۲۸ پروژه آموزش بیماران و آموزش مداوم پزشکی ۱۳۹۰
 - ۳۹ پروژه آموزش بیماران، آموزش مداوم پزشکی و آموزش پزشکی ۱۳۹۱
 - ۱۰۴ پروژه آموزش بیماران، آموزش مداوم پزشکی و آموزش پزشکی ۱۳۹۲
 - ۳۹ پروژه آموزش بیماران، آموزش مداوم پزشکی و آموزش پزشکی ۱۳۹۳
 - ۳۲ پروژه آموزش بیماران، آموزش مداوم پزشکی و آموزش پزشکی ۱۳۹۴
 - ۵۸ پروژه آموزش بیماران، آموزش مداوم پزشکی و آموزش پزشکی ۱۳۹۵
 - ۱۱۲ پروژه آموزش بیماران، آموزش مداوم پزشکی و آموزش پزشکی ۱۳۹۶
 - ۲۱ پروژه آموزش بیماران، آموزش مداوم پزشکی و آموزش پزشکی ۱۳۹۷

بخش چهارم: فعالیت های پژوهشی، فناوری

(۱) مقالات علمی-پژوهشی

- بررسی مقایسه ای آموزش ضمن خدمت در کشور های جهان، چاپ در نشریه مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال دوم، شماره دهم و یازدهم، مرداد و شهریور ۱۳۸۴
- نکته هایی از زندگی و کار کونوسوکی ماتسوشیتا، چاپ در نشریه مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال دوم، شماره پانزدهم، دی ۱۳۸۴
- اندازه مطلوب دولت، چاپ در نشریه مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال دوم، شماره شانزدهم و هفدهم، بهمن و اسفند ۱۳۸۴
- نکته هایی از زندگی و کار لی آیا کوا، چاپ در نشریه مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال سوم، شماره هجدهم و نوزدهم، فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۵
- نکته هایی از زندگی و کار بیل گیتس، چاپ در نشریه مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال سوم، شماره بیستم، خرداد ۱۳۸۵
- آموزش الکترونیکی رهیافتی نوین در فرآیند آموزش، چاپ در نسخه سبز، فصل نامه بیمارستان مرکزی و ام آر آی شیراز، شماره ۴، زمستان ۱۳۸۵
- بررسی تفکر انتقادی در دانشجویان شیراز، چاپ در مجله هلال احمر ایرانیان، دارای نمایه ISI، ۲۰۰۹
- ارزشیابی توانایی مدیران دانشگاه علوم پزشکی شیراز بر اساس مدل بازخورد ۳۶۰ درجه، چاپ در مجله آمریکایی و اروپا و آسیایی علوم کشاورزی و محیط زیست، دارای نمایه کوپرنیکوس، ۲۰۰۹
- مقایسه وضعیت فیزیکی بخش های بستری بیمارستان های آموزشی شیراز با استانداردهای سال ۲۰۰۸، چاپ شده در مجله علمی WASJ، دارای نمایه ISI، ۲۰۱۰
- آموزش از راه دور در ژاپن، چاپ شده در اولین نشریه یادگیری الکترونیکی (مدیا)، ۱۳۸۹ دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- ابزارهای تالیف، چاپ شده در دومین نشریه یادگیری الکترونیکی (مدیا)، ۱۳۸۹ دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- بررسی تفکر انتقادی دانشجویان، چاپ در چهارمین نشریه یادگیری (مدیا)، ۱۳۹۰ دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- بررسی و مقایسه خودکارآمدی عمومی در دانشجویان حضوری و غیر حضوری استان کرمان، چاپ شده در پنجمین نشریه یادگیری الکترونیکی (مدیا)، ۱۳۹۰ دانشگاه علوم پزشکی شیراز

- ارزشیابی کیفیت بخش های مراقبت ویژه قلبی در بیمارستان های استان فارس و مقایسه با میزان مرگ و میر در سال ۲۰۰۴ و ۲۰۰۸ چاپ شده در مجله علوم پزشکی جهان، (WJMS)، ۲۰۱۱
- تعیین ویژگی های کتاب درسی دانشگاهی باز و از دور مطلوب، مروری جامع بر مقالات، مجله آمریکایی پژوهش های علمی، شماره ۶۱، ۲۰۱۱
- بررسی تاثیر تجویز تک دوز درون وریدی آمینوفیلین در پیشگیری از سردرد ناشی از پست دورال پانکچر در بیمارانی که به دلیل سزارین انتخابی بیهوشی اسپینال دریافت می کنند، مجله علمی WASJ، دارای نمایه ISI، ۲۰۱۲
- عوامل اصلی در موفقیت سازمانی زایا بر اساس مدل دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مجله علوم اجتماعی، دوره هفتم شماره ۱، ۲۰۱۲
- اثر بخشی آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر تقویت این راهبردها، آمادگی یادگیری خود راهبر و خودکارآمدی دانشجویان، چاپ شده در نشریه یادگیری الکترونیکی (مدیا)، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، پاییز ۱۳۹۲، دوره ۴ شماره ۳
- مقایسه تأثیر شیوه های سنتی (آموزش کلاسی) و نوین (چند رسانه ای) آموزش بر دانش و رضایت مندی دانشجویان دندانپزشکی، چاپ شده در نشریه یادگیری الکترونیکی (مدیا) دانشگاه علوم پزشکی شیراز، تابستان ۱۳۹۳، دوره ۵ شماره ۲
- تعیین و بررسی شاخص های کیفیت آموزش مداوم در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، فصلنامه سازمان نظام پزشکی شیراز، شماره ۲۵ و ۲۶ / پاییز و زمستان ۱۳۹۴
- معرفی پلت فرم Coursera، در ستون صاحب نظران خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)، ۱۳۹۵
- نامه به سردبیر در مورد مقاله تاثیر پودر مسهل سلیموم خوراکی در پیشگیری از هموروئید و فیشر در طول بارداری، مجله سالانه تحقیقات کولورکتال، شماره پیاپی ۱۲، دوره ۴، شماره ۱، ۲۰۱۶
- نامه به سردبیر در مورد مقاله استفاده از پودمان های آنلاین در جراحی عمومی و جراحی کلیه در آموزش پزشکی، مجله سالانه تحقیقات کولورکتال، شماره پیاپی ۱۳، دوره ۴، شماره ۲، ۲۰۱۶
- بررسی سطح دانش، نگرش و عملکرد دستیاران رشته های مختلف پزشکی و پرستاران دانشگاه علوم پزشکی شیراز در مورد کنترل دردهای مزمن، مجله درد و بیهوشی ۲۰۱۶
- آموزش الکترونیکی یا آموزش فردی در آموزش پزشکی، مطالعه مقایسه ای، مجله IIOABJ ۲۰۱۶
- موکس و بازی سازی، در ستون صاحب نظران خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)، ۱۳۹۶

- تحلیل مفهوم کتاب درسی دانشگاهی باز و از دور بر اساس مدل هیبرید و ارائه مدل جدید، مجله ایرانی آموزش از دور، دانشگاه پیام نور، ۲۰۱۸
- تشکیل ساختار و فرآیند تولید محتوای الکترونیکی، مجله بین رشته ای یادگیری مجازی در علوم پزشکی، جلد چهارم شماره ۴، ۲۰۱۹
- طراحی پرسشنامه آمادگی آکادمیک (آرک) برای دانشگاه های علوم پزشکی، مجله ترکیه ای آنلاین آموزش از دور، جلد ۲۰ شماره ۲ مقاله ۵، ۲۰۱۹
- پروتکل مرور سیستماتیک و متاآنالیز شیوع و بروز دوره ۳۰ ساله بیماری التهابی روده در آسیا، بی ام جی اوپن، ۲۰۱۹
- برنامه پزشک خانواده در شیراز مطالعه کیفی بررسی نظرات پزشکان خانواده، مجله الکترونیکی پزشکی شیراز، ۲۱ (۱)، ۲۰۲۰
- بررسی مقایسه ای کتاب های درسی دانشگاه پیام نور با مدل مطلوب کتاب های درسی دانشگاهی باز و از دور، مجله مرور انتقادی، ۷ (۱)، ۲۰۲۰
- بررسی کیفیت وبسایت های آموزشی فارسی با مخاطب مادران باردار، مجله بین رشته ای یادگیری مجازی در علوم پزشکی، ۱۱ (۱)، ۲۰۲۰
- استقلال قطب های علمی علوم پزشکی: یک مطالعه کیفی، راهبردهای مدیریت در نظام سلامت، ۱۳۹۹
- یادگیری خرد و بازی گونه سازی بر مدیریت اضطراب دانش آموزان دختر ایرانی، مطالعه مداخله ای، PJMHS، ۱۴ (۱)، ۲۰۲۰
- عوامل اثرگذار بر خودپنداره حرفه ای دانشجویان پرستاری ایران: مطالعه کیفی، مجله اطلاعات حرفه ای، ۷۳ (۲)، ۲۰۲۰
- عوامل اثرگذار بر مشارکت اعضای هیئت علمی در محیط های یادگیری مجازی، مجله بین رشته ای یادگیری مجازی در علوم پزشکی، ۱۱ (۴)، ۲۰۲۰
- اثر پیام از طریق تلفن هوشمند و مشاوره چهره به چهره در خودکارآمدی شیردهی مادران نخست زاء، مداخله آموزشی، مجله سلامت زنان، ۸ (۱)، ۲۰۲۱
- رویکرد چند جانبه به مدیریت وزن در دختران سنین مدرسه: پروتکل مطالعه، مجله غدد کودکان، دیابت و متابولیسم، ۲۰۲۱
- تاثیر سبک یادگیری و خودکارآمدی عمومی بر رضایتمندی از یادگیری الکترونیکی در دانشجویان دندانپزشکی، مجله بی ام سی آموزش پزشکی، ۲۰۲۱

- مقایسه اثربخشی مداخله آموزشی تکنولوژی محور مبتنی بر مورد با شیوه حضوری، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، ۱۴۰۰
- تاثیر مداخلات روانی آموزشی با استفاده از اپلیکیشن موبایل و بحث گروهی مبتنی بر موبایل بر اضطراب و عزت نفس زنان مبتلا به سرطان پستان، کارآزمایی بالینی، مجله جمیر ام هلت و یو هلت، ۲۰۲۱
- آموزش پزشکی و پاندمی کووید ۱۹، مدل مدیریت بحران به سوی مسیری تکاملی، فناوری های اطلاعاتی و آموزشی، ۲۰۲۱
- تاثیر اپلیکیشن مبتنی بر موبایل هوشمند بر عملکرد و عقاید سلامتی در مورد خودآزمایی پستان، مطالعه شبه تجربی، مجله بی ام سی اطلاعات پزشکی و تصمیم گیری، ۲۰۲۱
- آمینوفیلین برای پیشگیری و درمان سردرد پس از پانکچر نخاعی، پروتکل مرور سیستماتیک و متآنالیز، پزشکی درد و بیهوشی، ۲۰۲۱
- پروتکل مرور سیستماتیک و متآنالیز بررسی IBD پس از پیوند کبد، مجله ایرانی تحقیقات کولورکتال، ۲۰۲۱
- تاثیر آموزش الکترونیکی مبتنی بر مورد بر عملکرد علمی و توانایی حل مساله در دانشجویان پرستاری، مطالعه قبل و بعد، JEHP، ۲۰۲۲
- مقایسه ویدئوی آموزشی و کتابچه آموزشی بر عملکرد بیماران تحت جراحی کاتاراکت، ژورنال بنگلادشی علوم پزشکی، ۲۰۲۲
- ارزشیابی اثربخشی بازی آموزشی دیجیتال با موضوع آموزش تغذیه شاخص های کم خونی در دختران نوجوان: مطالعه تریال تصادفی سازی شده، ژورنال علم غذا و تغذیه، ۲۰۲۲
- پروتکل مرور سیستماتیک و متآنالیز نرخ ترک تحصیل دوره های موک در جهان، JJVLS، ۲۰۲۲
- مرور سیستماتیک و متآنالیز بررسی IBD پس از پیوند کبد، بیماری التهابی روده، ۲۰۲۲
- اثر میکرولرنینگ بر یادگیری خودکارآمدی دانشجویان پرستاری: مداخله آموزشی، ژورنال BMC آموزش پزشکی، ۲۰۲۲
- تاثیر برنامه چند رشته ای بر پارامترهای آنترپومتریک و بیوشیمیایی در دختران دانش آموز مبتلا به چاقی و اضافه وزن: مطالعه تریال تصادفی سازی شده، ژورنال بیماری های قلبی عروقی و تغذیه و متابولیسم، ۲۰۲۲
- روشی نوین برای آموزش فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی هیپوتیرویدی مادرزادی برای دانشجویان پزشکی: مداخله آموزشی، J Comper Ped، ۲۰۲۲

- ارتقاء رفتارهای خود مدیریتی در نوجوانان مبتلا به دیابت نوع ۱ با استفاده از داستان گویی دیجیتال: پایلوت تصادفی سازی بالینی، مجله اختلالات اندوکراین BMC، ۲۰۲۲
- پاسخ به نامه روی مقاله بیماری التهابی روده پس از پیوند کبد، مجله بیماری التهابی روده، ۲۰۲۲
- ارائه آنلاین همزمان یا کلاس وارونه ترکیبی با استفاده از روش جیکسا؟ مداخله آموزشی در دوران همه گیری کووید ۱۹، مجله آموزش پزشکی BMC، ۲۰۲۲

(۲) ارائه مقاله شفاهی و ارائه در پانل

- بررسی موانع اجرایی طرح انطباق از دیدگاه پرستاران ارائه شده در همایش سراسری جامع پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اهواز، ۱۳۷۶
- عوامل اصلی در موفقیت سازمان زایا بر اساس مدل اچیو در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- معرفی فعالیت های قطب علمی آموزش الکترونیکی در پنجمین سمینار علمی انجمن آموزش علوم پزشکی ایران (تکنولوژی آموزشی و یادگیری)، ۱۳۹۰
- به سوی الگوی تحول در کتاب درسی دانشگاهی، سیزدهمین کنفرانس آموزش پزشکی، ۱۳۹۱ (پذیرش بدون ارائه)
- کنترل کیفیت و اعتبار سنجی دوره های الکترونیکی، پانل ارائه شده در اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۹۲
- تعیین ویژگی های کتاب درسی دانشگاهی مطلوب باز و از دور، کنفرانس بین المللی فناوری، آموزش و توسعه، والنسیا، اسپانیا، ۲۰۱۲
- معرفی قطب علمی آموزش الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز و عوامل موثر بر ارتقاء کیفیت دوره های الکترونیکی، پنجمین همایش ارتقاء کیفی آموزش الکترونیکی دفتر آموزش های آزاد و چند رسانه ای دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۳
- تحلیل مفهوم کتاب درسی در دانشگاه های باز و از دور بر اساس مدل هیبرید، سومین کنفرانس بحث علمی قرن ۲۱ دانشگاه هاروارد، آمریکا، ۲۰۱۵
- یادگیری ترکیبی، وینار یادگیری ترکیبی، پژوهشکده آموزش باز و از دور، دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۶
- تفکر انتقادی، پنجمین کنفرانس بین المللی رویکردهای پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت، ۱۳۹۶
- سخنرانی کلیدی، ویژگی های محتوای الکترونیکی کارآمد، همایش مشهد، ۱۳۹۶
- بازی گونه سازی در آموزش پزشکی، پانل تخصصی نقش یادگیری و محتوای الکترونیکی در علوم پزشکی و سلامت دیجیتال، سیزدهمین کنفرانس ملی و هفتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی، دانشگاه صنعتی خواجه نصیر طوسی، ۱۳۹۷

- ارائه مقاله مقایسه تاثیر پیام از طریق تلفن هوشمند و مشاوره چهره به چهره روی خودکارآمدی شیردهی مادران نخست زا در هشتمین سمینار بین المللی سلامت زنان، فرهنگستان علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۸
- ارائه مقاله شاخص های تولید محتوای الکترونیکی مطلوب: راهنمایی برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها، در همایش چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، دانشگاه بو علی سینا، همدان، ۱۳۹۹
- ارائه مقاله تکنولوژی های جدید آموزشی در آموزش پزشکی، در سری وبینارهای بین المللی آموزش پزشکی، دانشگاه الصادق، ۲۰۲۰
- نشست تخصصی در چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی، با موضوع اصول تهیه و تولید محتوای الکترونیکی اثربخش، ۱۳۹۹
- ارائه موضوع بازی گونه سازی در پانل یادگیری ترکیبی دانشگاه پیام نور، ۱۴۰۰

(۳) ارائه پوستر

- بررسی نظرات مدیران شرکت کننده در دوره های آموزشی مدیریت پایه، ارائه شده در دوره توجیهی مدیریت پایه، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۴
- طراحی ابزار ارزشیابی محتوای آموزشی دروس الکترونیکی، ارائه شده در هفتمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، دانشگاه شیراز، ۱۳۹۱
- مقایسه تاثیر شیوه های سنتی (سخنرانی) و نوین آموزش (مبتنی بر چند رسانه ای) بر دانش و نگرش دانشجویان دندانپزشکی، اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- ابزارهای تولید محتوای الکترونیکی، اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- تحلیلی بر اولین مدرسه تابستانی کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، نهمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، (پوستر برتر همایش)، ۱۳۹۶
- بررسی اثربخشی اولین مدرسه تابستانی یادگیری الکترونیکی در بهبود دانش، مهارت و نگرش دانشجویان علوم پزشکی، نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، تهران، ۱۳۹۷
- درک گروه پرستاری از رعایت اصول اخلاق حرفه ای اساتید در آموزش بالینی: یک تحقیق کیفی، ششمین کنگره ملی اخلاق پرستاری (بزرگداشت مقام حضرت زینب (س))، بم، ۱۳۹۷

- فضائل اخلاقی - معنوی مورد نیاز دانشجویان در آموزش بالینی پرستاری: یک تحقیق کیفی، ششمین کنگره ملی اخلاق پرستاری (بزرگداشت مقام حضرت زینب (س))، بم، ۱۳۹۷
- تاثیر آموزش از طریق اپلیکیشن موبایل بر اعتماد به نفس و اضطراب در زنان مبتلا به سرطان، سومین کنگره بین المللی سلامت همراه، ۱۳۹۷
- شیوه ای جدید در آموزش داروهای روانگردان، سومین کنگره بین المللی سلامت همراه، ۱۳۹۷
- بررسی عوامل درونی و بیرونی بر مشارکت و عدم مشارکت اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در تدریس به شیوه مجازی، بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی و یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، ۱۳۹۸
- پوستر الکترونیکی بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر موبایل بر توانمندسازی دانشجویان پرستاری، در بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۴۰۰

(۴) شرکت در رخدادهای

- کارگاه CPR دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۷۶
- کارگاه آموزشی اصول و روش های تالیف کتاب های خودآموز، دانشگاه پیام نور مرکز شیراز، ۱۳۸۶
- کارگاه نوآوری های فناوری اطلاعات و ارتباطات در پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۳-۱ دیمه ۱۳۸۷
- نخستین کارگاه آموزشی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۷
- همایش بین المللی یادگیری الکترونیکی، سازمان مدیریت صنعتی، تهران، آذر ۱۳۸۷
- کارگاه مدیکال ژورنالیزم در معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۸
- کارگاه اصول برنامه ریزی استراتژیک، معاونت پشتیبانی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- کارگاه مراقبت مفصل، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- دوره پانزده روزه فلوشیپ یادگیری الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، نوآوری و کارآفرینی، دانشگاه شیراز، ۱۳۸۹
- کارگاه آموزشی مقدماتی آشنایی با روش های تحقیق کیفی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰
- پنجمین سمینار علمی انجمن آموزش علوم پزشکی ایران (تکنولوژی آموزشی و یادگیری)، ۱۳۹۰
- کنفرانس بین المللی فناوری، آموزش و توسعه، والنسیا، اسپانیا، ۲۰۱۲
- کارگاه آموزشی توانمند سازی قطب های علمی علوم پزشکی کشور، تهران، ۱۳۹۱
- دومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۱

- هفتمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، دانشگاه شیراز، ۱۳۹۱
- سومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۱
- چهارمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۲
- اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۹۲
- کارگاه معرفی ابزارهای توسعه آموزش الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۹۲
- کارگاه تولید محتوای آموزشی بر مبنای اصول یادگیری انگیزشی در علوم پزشکی، ۱۳۹۲
- سمینار بین المللی چشم انداز سلامت بعد از ۱۰ سال، شیراز، ۱۳۹۲
- پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۲
- ششمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۳
- کارگاه آموزشی دو روزه مرور سیستماتیک، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- هفتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۳
- فلوشیپ پژوهشی سطح ۱، معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- فلوشیپ پژوهشی سطح ۲، معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- هشتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۴
- سمینار بین المللی سلامت همراه (Mobile Learning)، مرکز تحقیقات و سیاستگذاری سلامت، شیراز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، اردیبهشت ۱۳۹۴
- نشست هم اندیشی متخصصان آموزش از دور، پژوهشکده آموزش باز و از راه دور، ۱۳۹۴
- کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، قطب علمی آموزش الکترونیکی در علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۴
- اولین نشست هم اندیشی توسعه آموزش های مجازی در دانشگاه های کلان منطقه ۵ کشوری، ۱۳۹۴
- دومین نشست هم اندیشی توسعه آموزش های مجازی در دانشگاه های کلان منطقه ۵ کشوری، ۱۳۹۴
- سومین جشنواره ملی سینا، شیراز، ۱۳۹۵
- کارگاه تخصصی آموزشی مدل های کسب و کار و مالکیت فکری و ثبت پتنت، شیراز، ۱۳۹۵
- سومین نشست هم اندیشی توسعه آموزش های مجازی در دانشگاه های کلان منطقه ۵ کشوری، ۱۳۹۵
- چهارمین نشست هم اندیشی توسعه آموزش های مجازی در دانشگاه های کلان منطقه ۵ کشوری، ۱۳۹۵
- دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی، شیراز، ۱۳۹۶

- ششمین نشست هم اندیشی توسعه آموزش های مجازی در دانشگاه های کلان منطقه ۵ کشوری،
۱۳۹۶
- هفتمین نشست هم اندیشی توسعه آموزش های مجازی در دانشگاه های کلان منطقه ۵ کشوری، ۱۳۹۶
- هشتمین نشست هم اندیشی توسعه آموزش های مجازی در دانشگاه های کلان منطقه ۵ کشوری،
۱۳۹۶
- شرکت در همایش مشهد
- اولین دوره پیشرفته آشنایی با نرم افزارهای یادگیری الکترونیکی ویژه دانشگاه های کلان منطقه ۵
کشوری، ۱۳۹۷
- ماژول اهمیت پروتکل تحقیق، سایت یادگیری ژورنال پزشکی انگلیسی، ۱۳۹۷
- ماژول نکات نوشتاری برای پروتوکل، سایت یادگیری ژورنال پزشکی انگلیسی، ۱۳۹۷
- ژورنال کلاب های دانشکده مجازی، ۱۳۹۷
- سومین کنگره بین المللی سلامت همراه، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۷
- چهاردهمین نشست هم اندیشی توسعه آموزش های مجازی در دانشگاه های کلان منطقه ۵ کشوری،
۱۳۹۸
- کارگاه نوشتن علمی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۸
- مجموعه وینارهای بین المللی دانشگاه الصادق در آموزش پزشکی، ارزشیابی آنلاین و آزمون از طریق
حضور از دور، ۲۰۲۰
- مجموعه وینارهای بین المللی دانشگاه الصادق در آموزش پزشکی، توسعه کوریکولوم مبتنی بر زمینه،
۲۰۲۰
- مجموعه وینارهای بین المللی دانشگاه الصادق در آموزش پزشکی، ارزشیابی مدرن در آموزش پزشکی،
۲۰۲۰
- دومین دوره کارگاه های کوتاه مدت آموزش پزشکی کشوری، ۱۴۰۰
- همایش یک روزه یادگیری ارتقاء یافته با فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی: مفاهیم، کارکردها
و اقدامات، توسط دبیرخانه شورای کشوری برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم
پزشکی معاونت آموزشی با همکاری انجمن آموزش علوم پزشکی، ۱۴۰۱
- کارگاه آموزشی کارآفرینی، دانشکده مجازی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۴۰۱

(۵) طرح های پژوهشی مصوب

- بررسی وضعیت بخش های مراقبت ویژه در بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز و مقایسه با استاندارد های موجود، ۱۳۸۱
- بررسی وضعیت بخش های مراقبت ویژه قلبی در بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز و مقایسه با استاندارد های موجود، ۱۳۸۱
- بررسی وضعیت اورژانس های بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز و مقایسه با استاندارد های موجود، ۱۳۸۱
- بررسی جایگاه نیروهای شرکتی در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی استان فارس از دیدگاه مدیران شاغل در بیمارستان های وابسته به دانشگاه، ۱۳۸۱
- بررسی وضعیت تشکیلات و افراد شاغل در پست های کلینیکی و پاراکلینیکی مراکز آموزشی - درمانی دانشگاه علوم پزشکی شیراز و مقایسه با استانداردهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۸۲
- بررسی نظرات مدیران شرکت کننده در دوره های آموزشی برگزار شده در سازمان مدیریت دولتی در خصوص محتوا، مدرس و محیط دوره های مربوطه، ۱۳۸۲
- بررسی میزان رضایتمندی ارباب رجوع مراجعه کننده به ساختمان مرکزی و ساختمان شماره ۲ دانشگاه علوم پزشکی به تفکیک واحد ارائه دهنده خدمت در سه ماهه اول سال، ۱۳۸۳
- بررسی تعداد افراد مشمول بازنشستگی در سال ۱۳۸۴ بر اساس قوانین سازمان مدیریت و برنامه ریزی به تفکیک در بیمارستان ها و دانشکده های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز و مقایسه با مجوز های استخدامی همان سال، ۱۳۸۴
- تعیین شاخص های کیفیت آموزش مداوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۸
- بررسی سطح دانش، نگرش و عملکرد دستیاران رشته های مختلف پزشکی و پرستاران دانشگاه علوم پزشکی شیراز در مورد کنترل دردهای مزمن، ۱۳۹۰
- مقایسه تاثیر شیوه های سنتی (آموزش کلاسی) و نوین (چندرسانه ای) آموزش بر دانش و نگرش دانشجویان دندانپزشکی، ۱۳۹۱
- طرح مطالعه و تدوین آیین نامه استقلال و شبکه سازی قطب های علمی کشور، با همکاری وزارت متبوع، ۱۳۹۴
- بررسی میزان آمادگی دانشجویان و اساتید دانشگاه علوم پزشکی شیراز در زمینه آموزش الکترونیکی، ۱۳۸۷
- امکان سنجی پیاده سازی آموزش های الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۷
- نیاز سنجی آموزش الکترونیکی برای دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۸

- بررسی دانش، نگرش و عملکرد دستیاران جراحی در مورد داروهای ضد درد، مشترک با دانشکده دارو سازی، ۱۳۸۹
- طراحی، اجرا و ارزشیابی ژورنال کلاب مجازی برای فوق تخصص مراقبت های ویژه پزشکی کشور، ۱۳۹۵
- تاثیر مشاوره تلفنی ساختارمند در مقایسه با مراجعه حضوری بر خودکارآمدی مادران نخست زا در شیردهی مادران، ۱۳۹۵
- تجارب برگزاری اولین جلسه مجازی اساتید دانشگاه علوم پزشکی شیراز در دوره همه گیری ویروس کووید-۱۹، ۱۳۹۹
- مقایسه ادراک و عملکرد دانشجویان در آزمون های آنلاین و آزمون های معمول در دانشگاه های علوم پزشکی کشور، ۱۴۰۰

۶) تالیف کتاب

- بازی گونه سازی، یادگیری خرد و یادگیری مبتنی بر موبایل، مفاهیمی نو در فرآیند یاددهی-یادگیری، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۰
- کتاب درسی دانشگاهی باز و از دور، ۱۴۰۰
- زبان انگلیسی تخصصی برای دانشجویان یادگیری الکترونیکی و فناوری اطلاعات سلامت، ۱۴۰۱

۷) ترجمه کتاب

- کلید های موفقیت در ارائه مطلب، ترجمه، چاپ انتشارات نوید شیراز، ۱۳۸۷
- مدیریت زمان، ترجمه، چاپ انتشارات رادنگار قم، ۱۳۸۸
- طراحی و اجرای تحقیق در سیستم های سلامت، ترجمه، انتشارات رادنگار قم، به سفارش دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۳۹۴
- آموزش از دور، ترجمه، انتشارات کلام حق، تهران، ۱۳۹۶

۸) ویراستاری علمی کتاب

- ویراستاری علمی کتاب تشریح سیستم مغز و اعصاب و ستون فقرات از دیدگاه پزشکان نامی طب سنتی ایران، دکتر مجیدرضا فرخی، دکتر عاطفه بخت آزاد، ۱۳۸۹
- راهبرد بالینی غدد اطفال، به عنوان ویراستار علمی و تدوین گر، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰

۹) ایده ها، گرانت ها و تولید دانش فنی

الف- ایده ها

- ایده برگزاری جشنواره تولید محتوای سلامت الکترونیکی، IDEA- 9208- 108222، شورای راهبردی مدیریت دانش دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- ایده طراحی و تدوین استانداردهای تولید محتوای الکترونیکی به دانشگاه مجازی بر اساس برنامه های ویژه اعلام شده به دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۵
- ایده تشکیل ساختار و فرآیند تولید محتوای الکترونیکی در جهت استاندارد سازی، IDEA- 9805 -25، شورای راهبردی مدیریت دانش دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۹

ب- گرانت ها

- گرنت طرح مطالعه، تدوین و تصویب آیین نامه استقلال، اختیار و شبکه سازی قطب های علمی با ردیف اعتباری ۱۲۹۰۰۰۸، از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۲
- گرنت طرح تدوین ۵۰ درس الکترونیکی با ردیف اعتباری ۱۲۹۰۰۰۸، از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۲
- گرنت پیشنهاد برگزاری جشنواره تولید محتوای سلامت الکترونیکی با شماره ۱۰۸۲۲۲ در سطح دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۳
- گرنت هفته سلامت، با عنوان بررسی کیفیت وب سایت های آموزشی در زمینه بارداری و زایمان در سال ۱۳۹۶، ثبت شده با شماره ۱۶۲۷۱-۱۱۶-۰۱-۱۳۹۶
- گرنت خوش آمد، با عنوان طراحی ابزاری برای ارزشیابی محتوا در دانشگاه های مجری یادگیری الکترونیکی، در سال ۱۳۹۷، ثبت شده با شماره ۱۴۴۵۹-۰۱-۰۱-۱۳۹۶

ج- طرح های فناورانه

- طراحی و پیاده سازی سیستم تولید و ارائه محتوای الکترونیکی، ۱۳۹۷
- همکار طرح فناورانه طراحی و تولید پلتفرم کاربر محور خود ارزیابی، و توانمند سازی دانش و مهارت آماری و متدولوژی پژوهش برای دانشجویان، پزشکان و اعضای هیات علمی دانشگاهها، ۱۳۹۸

۱۰) داوری ها و نظارت بر طرح های پژوهشی

- داوری طرح های پایان نامه ای درون دانشگاه

- داوری طرح های غیر پایان نامه ای درون دانشگاه
- داوری طرح های خارج از دانشگاه
- نظارت بر طرح ها
- داوری مجلات
- داوری کنگره ها و همایش ها
- داوری کتاب
- داوری استارتاپ

(۱۱) مقالات و کتب منتشر نشده

- کتاب درد و روش های غیر دارویی، ۱۳۸۵
- کتاب آموزش از طریق رادیو و تلویزیون، ۱۳۸۵
- مقاله خاستگاه های تربیتی آموزش از راه دور در مکتب اگزیستانسیالیسم، ۱۳۸۵
- مقاله تئوری اقتضایی رهبری در آموزش از راه دور، ۱۳۸۶
- کتاب فهرست واریسی یادگیری الکترونیکی، ترجمه بخش ارزشیابی، ۱۳۸۸

بخش پنجم: فعالیت های علمی - اجرایی

(۱) فعالیت های اجرایی

- مدیر گروه پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم، ۱۳۷۸
- معاون توسعه و تولید محتوای الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۷ تا کنون
- سرپرست واحد آموزش الکترونیکی بیماران، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۷ تا کنون
- تدوین آیین نامه امتیاز دانش پژوهی فعالیت های مجازی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۷
- برنامه ریزی های راهبردی و عملیاتی قطب علمی آموزش های الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی و آموزش مداوم پزشکی ۱۳۸۷ تا کنون
- تهیه چک لیست ارزشیابی دروس الکترونیکی آموزش مداوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- عضویت در کمیته مجازی آموزش مداوم، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- تدوین برنامه استراتژیک سه ساله قطب های علمی پیوند اعضا، و ایمونولوژی و مرکز تحقیقات نوروساینس دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰
- عضویت در شورای انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰
- عضویت در کارگروه تدوین آیین نامه چاپ و نشر شورای انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰
- تدوین برنامه استراتژیک بیمارستان مرودشت وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۱
- نماینده تام الاختیار قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی جهت شرکت در جلسات شورای عالی قطب های علمی کشور در وزارت متبوع، ۱۳۹۱
- تدوین آیین نامه ورود آموزش های مجازی به دانشکده ها و گروه های دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۱
- انتصاب مجدد در شورای انتشارات به عنوان نماینده معاونت آموزشی از سوی ریاست دانشگاه به مدت دو سال، ۱۳۹۲
- عضویت در کارگروه نشر دیجیتال شورای انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه یادگیری الکترونیکی، دانشکده پزشکی، ۱۳۹۲
- سرپرستی کارگروه تدوین فرم ها و چک لیست های ارزشیابی و داوری کتاب، معاونت پژوهشی، ۱۳۹۳
- دبیر کمیته انتشارات معاونت آموزشی (کمیته داوری کتاب راه)، معاونت پژوهشی، ۱۳۹۳

- مسئول کمیته تدوین و بازنگری آیین نامه پایش و اعتبارسنجی دوره های آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۹۳
- همکاری در تحول آموزشی با مرکز مطالعات و توسعه، ۱۳۹۴
- عضویت در کارگروه فن آوری اطلاعات جشنواره محتوای الکترونیکی با طعم مهارت، از سوی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، ۱۳۹۵
- معاون آموزشی دانشکده مجازی، ۱۳۹۵
- عضویت در شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، ۱۳۹۵
- عضویت در شورای انتشارات دانشگاه به مدت ۲ سال، ۱۳۹۶
- عضویت در شورای موکس کشوری آرمان به مدت ۲ سال، ۱۳۹۶
- مسئول کارگروه تولید محتوای الکترونیکی و موکس کشوری کلان منطقه ۵، ۱۳۹۷
- عضو اصلی کارگروه برنامه ریزی راهبردی و اعتبار بخشی کلان منطقه ۵، ۱۳۹۷
- عضو اصلی کمیته بین المللی سازی مجازی کلان منطقه ۵، ۱۳۹۷
- عضو اصلی کارگروه توسعه مجازی سازی و یادگیری ترکیبی در رشته های حضوری کلان منطقه ۵، ۱۳۹۷
- عضو اصلی کارگروه سامانه LMS و زیرساخت های فنی کلان منطقه ۵، ۱۳۹۷
- عضو اصلی کارگروه آیین نامه ها مشوق ها و امور دانش پژوهی آموزش مجازی کلان منطقه ۵، ۱۳۹۷
- عضو اصلی کارگروه توسعه رشته ها و دوره های کوتاه مدت مجازی کلان منطقه ۵، ۱۳۹۷
- مرجع تشخیص و تایید کننده محتواهای تولید شده جهت بارگذاری در سامانه کشوری آموزش مداوم، از سوی مدیر آموزش مداوم دانشگاه، ۱۳۹۸
- عضو کمیته تعالی کیفیت دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی، ۱۳۹۸
- عضو کارگروه بسته توسعه دانش پزشکی خانواده، از سوی معاون آموزشی دانشگاه، ۱۳۹۸
- تحلیل اقدامات بهبود فرآیند تولید محتوای دانشکده مجازی با همکاری معاونت توسعه دانشگاه، ۱۳۹۸
- عضویت در کارگروه سیاستگذاری شورای عالی آموزش مجازی، ۱۳۹۹
- عضو کارگروه اعتباربخشی برنامه دانشکده مجازی، ۱۳۹۹
- مسئول کارگروه اعتباربخشی برنامه دانشکده مجازی، ۱۳۹۹
- رییس کمیته برنامه ریزی راهبردی انجمن یادگیری الکترونیکی ایران، از ۱۳۹۸
- عضو کمیته ارزشیابی دانشگاه، ۱۴۰۱

- بازبینی طراحی و اجرای فرآیندهای آموزشی در جلسه گروه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، ۱۴۰۱

(۲) همکاری در تاسیس

- همکاری در راه اندازی قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی، ۱۳۸۷
- تدوین دستورالعمل دوره های آموزش از راه دور در دانشگاه های علوم پزشکی کشور برای وزارت متبوع، ۱۳۹۰
- عضویت در کارگروه تخصصی راه اندازی MOOCs ملی، از ۱۳۹۴
- همکاری در تهیه پیشنویس آیین نامه آموزش در محیط مجازی در دوره دکتری عمومی پزشکی، در شورای معین شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی، ۱۳۹۴
- همکاری در راه اندازی و تاسیس دانشکده مجازی، ۱۳۹۴

(۳) عضویت هیئت تحریریه مجلات

- عضویت در هیئت تحریریه مجله یادگیری الکترونیکی (مدیا)، از ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۳
- عضو هیئت تحریریه فصلنامه نظام پزشکی شیراز، از ۱۳۸۹
- عضو هیئت تحریریه مجله بین رشته ای یادگیری مجازی در علوم پزشکی، از ۱۳۹۳

(۴) عضویت در قطب ها و انجمن ها

- قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی، ۱۳۸۷
- عضویت در سازمان غیر دولتی (NGO) انجمن آموزش علوم پزشکی ایران، از ۱۳۹۲
- عضویت در سازمان غیر دولتی (NGO) انجمن یادگیری الکترونیکی، از ۱۳۹۴
- مسئول کمیته برنامه ریزی استراتژیک انجمن یادگیری الکترونیکی، از ۱۳۹۷
- عضویت در انجمن آینده نگاری، از ۱۳۹۷

(۵) کمیته های علمی همایش ها

- برنامه ریزی اجرایی نخستین کارگاه آموزشی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۷

- هماهنگی کارگاه های طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی، دانشگاه شیراز در دومین کنفرانس دانشگاه الکترونیکی و یادگیری الکترونیکی سازمانی، ۱۳۸۹
- دوره فلوشیپ یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹
- کارگاه دو روزه یادگیری الکترونیکی از تئوری تا عمل، برای معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۸ کارگاه، ۱۳۸۹
- اولین تور یادگیری الکترونیکی کشوری در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰
- طراحی و برگزاری کارگاه برنامه ریزی استراتژیک در بیمارستان مرودشت، ۱۳۹۰
- دومین تور یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۱
- طراحی کارگاه تالیف کتاب درسی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۱
- طراحی دومین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۱
- طراحی سومین دوره کشوری یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۱
- عضویت در شورای سیاست گذاری اولین کنگره بین المللی و هفتمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۹۱
- طراحی چهارمین دوره کشوری یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۲
- سومین تور یادگیری الکترونیکی کشوری، به عنوان دبیر علمی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۲
- طراحی و برگزاری اولین جشنواره ملی تولید محتوای الکترونیکی سلامت (سینا)، به عنوان دبیر کمیته علمی ارزشیابی، ۱۳۹۲
- اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، به عنوان عضو کمیته علمی، ۱۳۹۲
- اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، به عنوان رییس نشست ارزیابی و اعتبار سنجی کیفیت در یادگیری الکترونیکی، جنبه های فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی یادگیری الکترونیکی در نظام سلامت، ۱۳۹۲
- اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، به عنوان سرداور مقالات علمی، ۱۳۹۲
- اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، به عنوان عضو پانل کنترل کیفیت و اعتبارسنجی دوره های الکترونیکی، ۱۳۹۲
- اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، به عنوان داور مقالات علمی، ۱۳۹۲
- پنجمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۲

- ششمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۳
- هفتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، کمیته علمی، تهران، ۱۳۹۳
- هفتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، کارگاه تولید محتوای الکترونیکی سریع با استفاده از نرم افزار استوری لاین، تهران، آذر ۱۳۹۳
- هفتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۳
- هشتمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، ۱۳۹۴
- اولین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی، طراح و دبیر علمی کارگاه، ۱۳۹۴
- دومین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی سریع، طراح و دبیر علمی، ۱۳۹۴
- سومین کارگاه تکمیلی تولید محتوای الکترونیکی سریع، طراح و دبیر علمی، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، هماهنگ کننده کارگاه ارزشیابی دانشجو، مدرس و محتوا در یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۴
- دهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، هماهنگ کننده کارگاه طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۴
- هم اندیشی متخصصان آموزش از دور، دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۴
- عضو کمیته علمی هشتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۴
- سومین کارگاه تولید محتوای الکترونیکی، طراح و دبیر علمی، ۱۳۹۵
- چهارمین کارگاه تولید محتوای الکترونیکی، طراح و دبیر علمی، ۱۳۹۵
- پنجمین کارگاه تولید محتوای الکترونیکی، طراح و دبیر علمی، ۱۳۹۵
- طراحی و برگزاری سومین جشنواره ملی سلامت و یادگیری در نظام های الکترونیکی (سینا)، به عنوان دبیر علمی، ۱۳۹۵
- عضو کمیته علمی یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ایران، دانشگاه پیام نور، پژوهشکده آموزش باز، ۱۳۹۵
- اولین مدرسه تابستانی کشوری یادگیری الکترونیکی، عضو کمیته علمی، ۱۳۹۶
- نهمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، مشهد، عضو کمیته علمی، ۱۳۹۶
- شانزدهمین دوره کشوری فلوشیپ یادگیری الکترونیکی به صورت ترکیبی، هماهنگ کننده کارگاه طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۶
- دومین مدرسه تابستانی کشوری یادگیری الکترونیکی، عضو کمیته علمی، ۱۳۹۷

○ کمیته علمی چهاردهمین کنفرانس ملی و هفتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی،
۱۳۹۹

○ کمیته علمی پنجمین کنگره بین المللی سلامت همراه، ۱۴۰۱

○ عضو هیئت ریسه بخش پوستر در بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، ۱۴۰۱

(۶) ایجاد رشته جدید

○ عضویت در کمیته سیاستگذاری و راه اندازی دوره مجازی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، ۱۳۸۹، تاریخ
ابلاغ ۱۳۹۰

○ همکاری در بازنگری کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز،
۱۳۹۳

(۷) طراحی سوالات آزمون ها

○ برگزاری اولین آزمون کارشناسی ارشد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم
پزشکی شیراز، ۱۳۹۳

○ گواهی ناهید

○ گواهی خانم دکتر امینی